

彈性學習時間

- 充實性教學
- 補償性教學
- 學校特色活動
- 自主學習
- 選手培訓

觀光事業科

部定必修

一般科目

專業科目

實習科目

校訂必修

一般科目

專業科目

實習科目

校訂選修

一般科目

專業科目

實習科目

科專業能力

- 具備觀光服務專業基本知識之能力
- 具備觀光服務專業基本知識之能力
- 具備觀光服務專業基本知識之能力
- 具備觀光服務專業基本知識之能力
- 具備觀光服務專業基本知識之能力
- 具備觀光服務專業基本知識之能力

科教育目標

- 培育觀光服務專業基本知識之人才
- 培育觀光服務專業基本知識之人才
- 培育觀光服務專業基本知識之人才
- 培育觀光服務專業基本知識之人才
- 培育觀光服務專業基本知識之人才
- 培育觀光服務專業基本知識之人才

產業人力需求或職場進路

- 餐旅外場服務人員
- 旅館工作人員
- 旅行社工作人員
- 導覽解說人員
- 航空服務人員
- 領隊/導遊人員

(一十) 餐飲管理科(&4080)

餐飲管理科

|      | 10 年級上 | 10 年級下                                     | 11 年級上                                     | 11 年級下                                     | 12 年級上                                     | 12 年級下                                     |
|------|--------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 部定必修 | 一般科目   | 國語文(2)、英語(1)、數學(3)、歷史(2)、地理(2)、社會(2)、自然(2) | 國語文(2)、英語(1)、數學(3)、歷史(2)、地理(2)、社會(2)、自然(2) | 國語文(2)、英語(1)、數學(3)、歷史(2)、地理(2)、社會(2)、自然(2) | 國語文(2)、英語(1)、數學(3)、歷史(2)、地理(2)、社會(2)、自然(2) | 國語文(2)、英語(1)、數學(3)、歷史(2)、地理(2)、社會(2)、自然(2) |
|      | 專業科目   | 觀光管理概論(3)                                  | 觀光管理概論(3)                                  | 觀光管理概論(3)                                  | 觀光管理概論(3)                                  | 觀光管理概論(3)                                  |
|      | 實習科目   | 飲料調製(3)、中餐烹調實習(4)                          | 飲料調製(3)、中餐烹調實習(4)                          | 飲料調製(3)、中餐烹調實習(4)                          | 飲料調製(3)、中餐烹調實習(4)                          | 飲料調製(3)、中餐烹調實習(4)                          |
| 校訂必修 | 一般科目   | 英語文(續讀)(1)                                 | 英語文(續讀)(1)                                 | 英語文(續讀)(1)                                 | 英語文(續讀)(1)                                 | 英語文(續讀)(1)                                 |
|      | 專業科目   | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    |
|      | 實習科目   |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |
| 校訂選修 | 一般科目   |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |
|      | 專業科目   | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    | 飲料調製(3)                                    |
|      | 實習科目   |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |

|                             |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 科專業能力                       | 科教育目標                       | 產業人力需求或職場進路           |
| 1. 具備餐飲服務專業基本知識之能力          | 1. 培育餐飲服務專業基本知識之人才          | 1. 餐飲服務專業人員           |
| 2. 具備中式料理、西式餐飲及烘焙專業知識與實務之能力 | 2. 培育中式料理、西式餐飲及烘焙專業知識與實務之人才 | 2. 中、西式餐廳廚師、店之廚師、工作人員 |
| 3. 具備餐飲服務專業基本知識之能力          | 3. 培育餐飲服務專業基本知識之人才          | 3. 烘焙相關專業人員           |
| 4. 具備餐飲服務專業基本知識之能力          | 4. 培育餐飲服務專業基本知識之人才          | 4. 宴會企劃人員             |
| 5. 具備餐飲服務專業基本知識之能力          | 5. 培育餐飲服務專業基本知識之人才          | 5. 餐飲相關產品研發人員         |
| 6. 具備餐飲服務專業基本知識之能力          | 6. 培育餐飲服務專業基本知識之人才          | 6. 餐飲服務專業人員           |

## 五、議題融入

### (一) 生物產業機械電科(&3720)

表5-5-1機械群生物產業機械電科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

| 科目                 | 議題   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                    | 性別平等 | 人權教育 | 環境教育 | 海洋教育 | 品德教育 | 生命教育 | 法治教育 | 科技教育 | 資訊教育 | 能源教育 | 安全教育 | 防災教育 | 家庭教育 | 生涯規劃 |
| 校必一般 / 數學演練        |      |      |      | ✓    |      |      |      |      | ✓    |      |      | ✓    |      |      |
| 校必一般 / 經典閱讀        | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 校必一般 / 英語文精讀       | ✓    | ✓    |      |      |      |      |      |      | ✓    |      |      |      |      | ✓    |
| 校必專業 / 基本電學        |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ✓    | ✓    |      |      |      |
| 校必實習 / 綜合加工實習      |      |      |      |      |      |      |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |      |      |
| 校必實習 / 氣油壓迴路設計實習   |      |      |      |      |      |      |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |      |      |
| 校必實習 / 專題實作        |      |      |      |      |      |      |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |      |
| 校必實習 / 3D電腦輔助繪圖與實習 |      |      |      |      |      |      |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 校選專業 / 機械原理        |      |      |      |      |      |      |      | ✓    |      |      |      |      |      |      |