

B4L10

從感覺到事實的差距

P184冀_レ劍制

P184題解

出處、文體、主旨

P184題解

- 本文選自《青春超哲學》
- 收錄作者在《中學生報》中〈時事哲思〉專欄的所有篇章



P184題解

- 內文分為社會議題、道德思考、人生必經和未來科技四種面向，運用哲學觀點融入日常事例來進行分析與解讀。



P184中學生報

- 國語日報中學生報創刊發表會(12:08)

<https://www.youtube.com/watch?v=FwAFxJNdH0M&t=38s>

P184文體

- 哲學散文
- 先秦哲理散文：先秦諸子（論語、孟子、老子、莊子、墨子、韓非子…）

P184主旨

- 作者運用一連串事例，點出人們常有誤將「感覺」視為「事實」的情況，並期勉讀者養成反思的習慣，避免因認知偏差造成的不良後果。

P184寫作背景

一、以中學生為目標的報紙專欄

冀^{4、}劍制自紐約州立大學取得博士學位之後，一方面在國內大學開設哲學、邏輯及批判性思考的課程，

P184寫作背景

一方面舉辦哲學相關的講座及教學，同時書寫對時事的考察與哲學思辨文章等，積極投入哲學推廣工作。

P184寫作背景

2016年，《中學生報》的編輯聯繫上他，
邀請他一同開創一個以中學生為主要讀者
群的哲學專欄，

P184寫作背景

冀^{4、}劍制十分認同這個想法，便欣然同意，
針對處於叛逆期的中學生，量身打造了一
系列啟發思考又貼合時事的哲普文章。

P184寫作背景

二、國際市調結果的效應

2016年12月，國際市調中心益普索莫里
(Ipsos MORI)公布一項全球性的調查統計
數據，

P184寫作背景

他們意圖探究一般人的「感覺推測」和「實際情況」間存在多少落差，設計了十二道針對各國內部情況探問的題目，分別是：

P184寫作背景

1. 你認為國內平均每百人中有多少位穆斯林？
2. 你認為2020年時，國內平均每百人中有多少位穆斯林？

P184寫作背景

3. 你認為有多少百分比的人認為自己是快樂的？
4. 你認為有多少百分比的人不能接受同性戀？

P184寫作背景

5. 你認為有多少百分比的人不能接受婚前性行為？
6. 你認為有多少百分比的人不能接受墮胎？

P184寫作背景

7. 扣除國內前30%富有人口，你認為剩下70%的人口握有全國總財產的百分之幾？

P184寫作背景

8. 你認為國內平均每百人中有多少人住在自己的房子裡？
9. 你認為政府每年在國人健康的支出占了GDP的百分之幾？

P184寫作背景

10. 你認為當前的國內人口有多少人？
11. 你認為2050年時，國內人口有多少人？
12. 你認為川普會當選嗎？

P184寫作背景

結果顯示二者的差異程度極大，儘管這份調查數據的參考樣本數量過低，數據來源亦不精準，可信度並不高，但這份報告卻也提醒了大眾「感覺」的危險性。

P184寫作背景

冀^{4、}劍制便以此為題，撰寫了〈我們離真相有多遠？想像與事實的差距〉一文，即為本課前身。

P184寫作手法

全文取材生活時事，以平易的文字說明思考的謬誤，舉例精當，思路清晰，是一篇建立邏輯思考能力的入門之作。

P185作者

冀_レ劍制、生平、成就

P185冀_一劍制

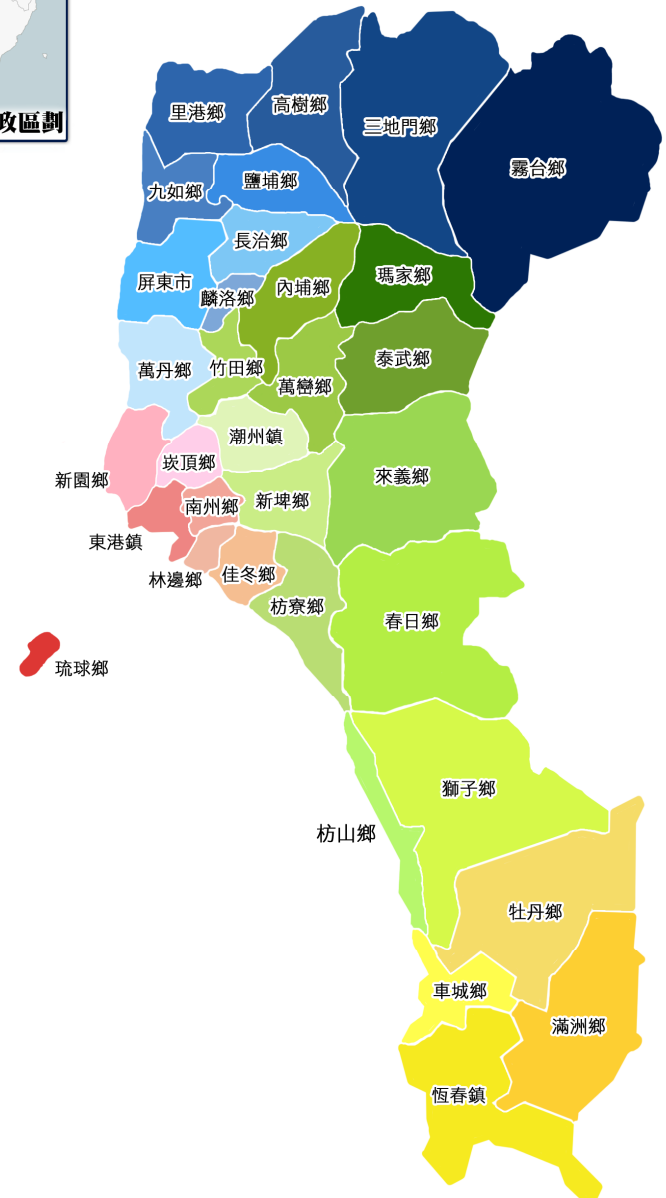


http://www.lec.ntu.edu.tw/academic/exchange_page/20

P185籍貫

- 屏東縣
 - 鍾理和：日治阿緱廳
- ## B2貧賤夫妻（短篇小說）

屏東縣 https://zh.wikipedia.org/wiki/File:Pingtung_labelled_map2.png



P185屏東旅遊景點

- 鵝鑾鼻燈塔



鵝鑾鼻 <https://www.dbnsa.gov.tw/Scenery-Content.aspx?Lang=1&SNo=04006750>

佳樂水



佳樂水 <https://wkitty.tw/blog/post/jialeshuc-scenic-area>

P185屏東旅遊景點

- 小琉球



小琉球 <https://zh-tw.skyticket.com/guide/8495>

華僑市場 <https://dagumyinyin.blogspot.com/2015/02/10.html>

華僑市場



P185屏東美食

- 萬巒豬腳



<https://zh.wikipedia.org/wiki/萬巒豬腳>

東港肉粿 ㄉㄨㄥˋ ㄐㄨㄟˋ



東港肉粿 <https://www.mobile01.com/topicdetail.php?f=37&t=74377>

P185時代

- 生於1968年（民國57年）7月19日，
戊^{ㄨˋ}申^{ㄕㄣ}年、屬猴、巨蟹座
- 54歲

P185巨蟹座名人

● 劉基

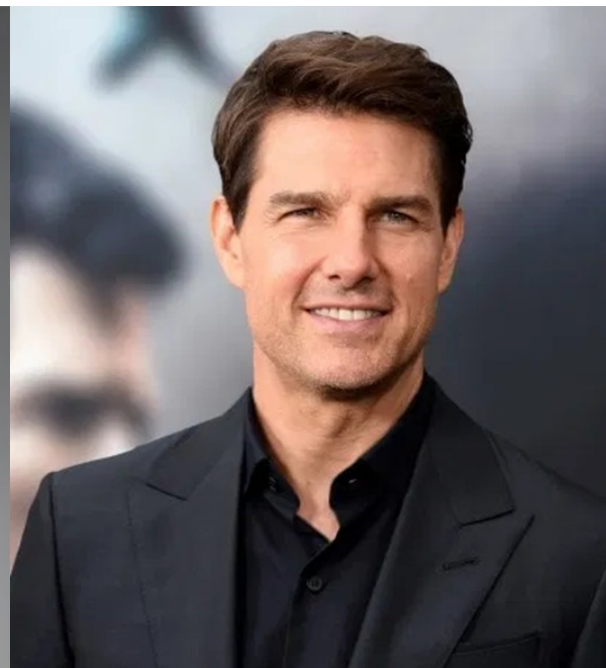
馬英九

湯姆克魯斯

蔡阿嘎



<https://zh.wikipedia.org/wiki/劉伯溫>



湯姆克魯斯 <http://www.starfocus.news/post09039361117424>

蔡阿嘎 <https://stars.udn.com/star/story/120661/4808181>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/馬英九>

P185巨蟹座名人

● 秦嵐

河智苑

白痴公主

德總理梅克爾



白痴公主 <https://ebcbuzz.com/category/entertainment/article/213031>

河智苑 https://www.elle.com.hk/beauty_and_health/Astrology-korean-hk-celeb

梅克爾 <https://www.38show.com/education/item/863.html>

秦嵐 <https://www.youtube.com/watch?v=3-knjQ2t6A4>

P185生平

- 臺灣大學哲學系、中正大學哲學研究所畢業，美國紐約州立大學水牛城分校哲學博士，現為華梵大學哲學系教授。

P185生平

一、大起大落的求學生涯

- 冀劍制國中畢業後考上高雄工專（今高雄大學）的機械科，後來因為對寫電腦程式較熱衷而轉入電子科。

P185生平

- 但除了寫程式以外，其他課程他都提不起興趣，再加上他投注更多心力在社團上，致使成績惡化而遭退學。

P185生平

- 他心有不甘，輾轉到新竹大華工專（今敏實科技大學）繼續念電子，這次不僅順利取得文憑，還在校內外的相關活動中贏得優異成績。

P185生平

- 畢業之後，他決定轉讀哲學，成功考上臺大哲學系，並留學美國紐約州立大學，歷經峰迴路轉又大起大落的求學軌跡，最終取得了博士學位。

P185生平

二、玩笑促成的哲學課

- 冀劍制從小就愛看動漫，尤其喜歡《航海王》這部作品。

P185生平

- 開始教授哲學之後，某一日看見社群網站上有一則新聞，報導了一所科系開設以日本動漫為主題的課程，獲得學生熱烈好評。

P185生平

- 他開玩笑地在自己的網站上表示不如也來開一門以《航海王》為主題的哲學課，這席話獲得華梵⁵校方大力支持。

P185生平

- 不久後成功開課，果然吸引了大批學生選填，每學期都滿額超收，成為該校最熱門的課程。

P185生平



三、金莎巧克力的啟示

- 冀劍制有一位個性害羞的朋友，為不敢和心儀的女孩子攀談所苦，冀劍制便教他先嘗試去郵局櫃檯買金莎巧克力，

P185生平

- 朋友照做之後理所當然地碰了一鼻子灰。
但在那之後，朋友想起去櫃檯買金莎時的遭遇，發覺沒有比這更糗的事，

P185生平

- 反而有勇氣和心儀的女孩子搭話，就這樣成功要到了對方的聯絡方式。

P185生平

四、夾娃娃達人

- 冀^{4、}劍制有個特殊專長就是擅長玩夾娃娃機，最輝煌的紀錄是僅花**50**元就夾到七隻。

P185生平

- 起初他覺得那些機臺都是騙錢的把戲，直到他獲得學弟指導，察覺夾娃娃的技巧所在，從此玩出了心得。

P185生平

- 還曾因過度沉迷，落得要向同學借餐費。
剛從美國回臺教書的期間，他更因壓力
過大，時常下班後就往夜市跑，依靠夾
娃娃來紓壓。

P185生平

- 還曾因過度沉迷，落得要向同學借餐費。
剛從美國回臺教書的期間，他更因壓力
過大，時常下班後就往夜市跑，依靠夾
娃娃來紓壓。

P185成就

- 冀^{4、}劍制立志推廣哲學，善於透過生活化的事例及淺白的解說，打破一般大眾對哲學晦奧高深的想像。

P185成就

- 他取材日本知名動漫航海王，分析角色言行所展現的哲學理念，並以此開授課程，強調鍛鍊勇氣、追求夢想的實踐哲學，得到廣大迴響。

P185成就

- 他的著作多次入選文化部「中小學生優良課外讀物」，曾入選遠見天下30雜誌「30前必讀十大好書」。

P185著作

- 《邏輯謬誤鑑識班》
- 《海賊王的哲學課》
- 《是思考，還是想太多》
- 《青春超哲學》



P186課文

重點、文法、修辭

P186-1第一~四段大意

- 以生活情境破題，並提出缺乏反思習慣對生活的影響。

P186

- 排隊=美食？



P186-4

一位同學對此感到很不以為然。他說：
「對於正確的事情為什麼還要浪費時間去
反對呢？這種為反對而反對的作為不是很
沒意義嗎？」

P186-4

- 藉由學生的質疑引領讀者思考，同時反映出學生也反思了作者提出「懷疑理所當然之事」的看法。

P187-2

你如何確定一件事情是正確的？如果不試著反駁 反駁 看看，如何確認？

- 回應學生疑問，並藉由問句讓學生和讀者更進一步思考反思行為的本質與重要性。

P187-3反駁 ウタガハス

- 斑駁 ウタガハス : 顏色雜亂
- 辯駁 ウタガハス : 爭辯
- 接駁 ウタガハス : 轉載 ワケ

P187-5

缺乏反思習慣，就容易具有自以為正確但
卻錯誤的知識而不自知，也就容易做出錯
誤抉擇

P187-5

- 人們面臨抉擇時，會受到各種已知或外界資訊的影響而作出輕率的判斷；養成反思習慣，便有可能減少錯誤決定的發生。

P187-8第五~七段大意

認定正確的卻未必正確

- 說明形成錯誤思考的因素。

P188-1

感覺上某些想法似乎是大眾的共識，但實際上卻未必如此。而這種認知卻會讓我們降低戒心，失去發現錯誤的良機

P188-1

- 說明同溫層效應易使人陷入群體迷思中，
猶如溫水煮青蛙而不自覺。

P188

● 水煮青蛙

長得高的人跑步
比較快！

男生不能隨便
哭！女生就是
要會做家事！

有非裔血統的人
都很會打籃球！



P188-10

以極多數的力量，反對某些被我們稱之為極端者、
敗類的先進觀念鼓吹者呢？

- 即多數暴力的現象，為追求多數人的共同利益、
或捍衛多數人的價值觀，而侵犯、剝奪了少數
人的權利和主張。

P189-1第八~十一段大意

感覺這樣，事實卻不然

- 說明感覺與事實間往往會有落差。

P189-2

國際市調中心益普索莫里(Ipsos MORI)針對許多國家國民在感覺與事實間的差距研究，提供了許多這類錯誤思考的案例

P189-2

- 運用國際市調的研究實例佐證，不只強調了論述可靠性，更表示此現象並不局限於臺灣，而是世界共有的通病。

P189-12

這種效應就像媒體經常播報犯罪新聞時，容易讓人感覺生活四周很不安全

- 列舉生活中可見的情形，讓讀者切身掌握感覺與事實間容易存有差距。

P190-3

會覺得多數人不快樂，很可能也是由於負面新聞的作用，尤其連臺灣都有關於韓國人工作壓力很大的新聞，他們自己自然也容易被這類新聞干擾判斷

P190-3

- 再一次強調人們容易因為外部因素的影響而推導出錯誤結論。

P190-6

除此之外，人們喜歡在社群媒體抱怨與發洩情緒的風氣，也會導致我們誤以為多數人不快樂

P190-6

- 指出同溫層有些時候是自己打造出來的環境，因此使自己陷入主觀的價值評斷中。

P190-8第十二~十四段大意

科學研究也有偏差的可能性

- 說明即使是科學數據，仍應對其抱持懷疑態度。

P190-9

然而，反思習慣也能讓我們不輕易掉入那些
看似嚴謹的科學研究的陷阱裡

P190-9

- 作者切換角度，以看似不會受個人感受影響的科學數據出發，對一般人盡信數字和研究結果的心態提出告誡。

P191-1

心情不好的人較容易拒絕受訪，而心情好的人比較有耐心與意願協助研究者做問卷，因而造成九成的數據

P191-1

- 先決條件便已決定了結果，因此使結果的參考價值降低了。

P191-9

但如此一來，就可能導致另一種偏差，這九成的人之所以快樂，或許是因為有禮物可拿的關係

P191-9

- 強調任何步驟都需要懷疑思考，謹慎推敲出合理的可能性。

P191-11

問卷調查本身就是快樂的來源。那麼，這樣的
研究也容易產生偏差的結果

P191-11

- 問卷結果易受個體影響，作者以此呼籲
在看似嚴謹的數字背後，可能潛藏著不少漏洞，加強反思的重要性。

P192-1第十五~十八段大意

思考偏誤製造假資訊

- 說明「現成偏誤」、「存活者偏誤」兩種常見的思考偏誤，並總結全文。

P192-7

或者自己的朋友圈較多屬於此種類別的同溫層效應而產生認知上的偏誤

- 以「現成偏誤」的概念，對應前文提出的同溫層效應，強化文章的說服力。

P192-9

由於我們不容易看見那些失敗者，就容易高估成功的機率

- 以「存活者偏誤」的概念，提醒人們也須留意被隱藏或忽視的資訊。

P192-12

即使暫且找不到問題，也要讓哲學最強調的
「無知之知」協助我們

- 扣合哲學的專有名詞，使全文與哲學概念產生聯繫。

P193

- 蘇格拉底
- 無知之知

跟著哲學家思考：無知之知

哲學自蘇格拉底以來就非常強調「無知之知」：知道自己針對某些事物處於無知狀態的知識。具備此種知識，就不會過度自信而導致不良後果。例如，當我們要做一個重大決定時，要知道一定存在有尚未想到的不良後果，儘可能先找出所有可能的壞處，防範未然，就容易走向好的結局。

而當我們遇到很大的困難時，常常覺得根本無法解決，但事實上，只是自己能力或是知識不足才會有這種情形，打開無知之知的智慧雙眼，就可以發現一定有巧妙解決的方法，只是自己尚未發現。只要有這種認知，就容易努力去尋求解答，也就比較可能真的找到解決之道。

最難獲得的無知之知屬於反思能力。知道自己不知道如何反思的人，會努力學習。但是，要知道自己缺乏反思力，需要相當程度的反思力。所以，反思能力越差的人，就越不知道自己反思能力不足。而這些人往往充滿信心在網路上或在生活中高談闊論，與人爭論，甚至隨意批評，而且很難溝通。這也是社會上非常麻煩的問題來源之一。



P193

- 蘇格拉底
- 古希臘哲學家

蘇格拉底

身分／古希臘哲學家

頭銜／西方哲學奠基者，與
柏拉圖、亞里斯多德
並稱「希臘三哲」

辯證法／蘇格拉底詰問法：
透過一問一答的方式
探求真理

蘇格拉底引導主張者不斷把自己的想法講得更清楚、更深入，再繼續追問與思索，藉此發現更深刻的問題。此思考方法對於後世哲學發展有重大貢獻，也應用在心理諮商時，協助被諮商者找到問題根源。

完

感謝同學