

【學習目標】

1. 能認識新興毒品的樣態。
2. 能分析自我優劣勢，完成自我分析趨勢雷達圖。
3. 能瞭解別人眼中的自己，和自己的認知可能不一樣。
4. 能從自我分析發展專屬的防毒「頑強主張」。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、學習單（九宮格學習單、自我趨勢雷達圖學習單(結合人格特質)）。
3. 教具：我的防毒頑強對話泡泡貼紙。



【教學小撇步】

1. 提問與學習單的應用，學習單課中完成，不收回。
2. 自我調整思考時，不強迫孩子給出答案、不強迫孩子分享，以鼓勵取代強迫。
3. 防毒頑強就是頑強的主張，讓孩子審視自己的優劣，發揮他自己的創意。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材 高中版



【單元一】

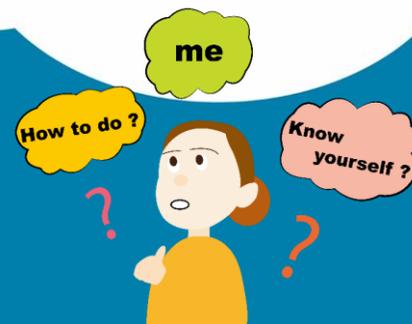
我的防毒頑強

- 教學時間：50 分鐘

110 年 8 月 31 日編製

教育部國民及學前教育署 編製

【單元一】我的防毒頑張 教學活動



活動前準備工作

- 一、活動前先將學生分組，建議每組以4-6人為原則，視各班人數適當分組，若無法分組，以能夠面對面討論為佳
- 二、準備教材教具
- 三、介紹家長志工及課程

壹、準備活動

一、家長志工介紹新興濫用藥物的樣態 (教學時間：5分鐘)

- (一) 多樣化的偽裝：創意偽裝（像是大麻也會做成文創商品，讓人誤以為是潮流而跟風）、花草茶包、郵票、果凍、玻璃瓶裝神仙水
- (二) 多種成分混用：多種相反或相似性質藥物混用，將造成身體嚴重傷害，若再以酒類併用，可能導致死亡。近來新興毒品 PMMA、笑氣也引發致命危機。
- (三) 組織性行銷：透過幫派、「首次免費」、「好友推薦」等方式行銷。

- ★ 帶學生看過簡報，了解新興藥物濫用包含偽裝、混用、行銷的樣態即可。

貳、發展活動

一、觀看影片 (教學時間：7分鐘)

剛剛介紹的毒品樣態、混用的情形與

行銷手法，非常可能因為我們一時的茫然，而讓毒品找到入侵我們人生的機會，也將使我們的人生完全走樣！在人生的路上，你是否曾經想過，你是誰？你的未來要往哪裡去？家長志工播放〈渴望〉影片（6分34秒），並提醒學生可以在學習單上勾選紀錄。

二、渴望對話 (教學時間：10分鐘)

看完了影片，請各組討論，一起來完成〈聊聊影片，想想自己〉這份學習單。

- ★ 學習單不收回，可以鼓勵學生寫出真心話，在巡視間，徵得學生同意安排3位發表。

三、評估自我優弱勢 (教學時間：10分鐘)

請學生想想，每個人都是獨特的，都有擁有自己獨特的優勢、劣勢，而這個獨特的優弱勢，就有可能讓你成功抗拒毒品的誘惑。

- (一) 請學生依據學習單評估自己的優弱勢，寫上名字，完成自趨勢雷達圖。
- (二) 別人眼中的自己：完成自己的雷達圖後，請兩人一組，為另外一個同學畫下他的雷達圖。(由內而外，1→5分)

- ★ 提醒學生要寫上名字，避免交換時混淆。

四、自我調整對話 (教學時間：5分鐘)

請學生看一看同學為自己畫下的雷達圖，然後想一想：

- (一) 你自己和同學畫的雷達圖，相符嗎？
- (二) 你認為會產生落差的原因是？
- (三) 當別人眼中的你，或者是重要的人對你的期望，和你自己的表現產生落差時，你可能會難過失望，想要逃避，你會怎麼處理這個問題呢？

- ★ 在巡視間，邀請願意分享的同學分享。

五、發展我的「防毒頑張」策略

(教學時間：10分鐘)

- (一) 家長志工發下空白的防毒對話泡泡貼紙
- (二) 請學生依據自己的趨勢雷達圖，思考自己的優弱勢，擬定屬於自己的「防毒頑張」(Do My Best)

叁、綜合活動 (教學時間：3分鐘)

我很清楚知道我自己的特質
可能會有潛在的危機
我會調整自己
大聲說出屬於我自己的
防毒頑張

- ★ 家長志工可請全班大聲讀出自己的防毒頑張（替代方案：可以在心裡默念或將貼紙黏貼在他自己屬意的地方）