

【學習目標】

1. 能瞭解毒品帶來的危害，以及生活中容易接觸毒品的情境。
2. 能瞭解持毒、吸毒、販毒、運毒會觸犯的法律及後果。
3. 分組實作演練，增進拒毒技巧，遠離毒品危害。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、影片、學習單。
3. 教具：拒毒八招手板。



【教學小撇步】

1. 暖場活動題目僅供參考，可依學校類型不同而設計。
2. 學生分組原則，可先聯絡導師先行安排，或依照座號編組。
3. 不要否定學生，多予以正向鼓勵；小組進行討論時請家長志工行間巡視，避免學生失焦、跑題。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材 高中版



【單元二】

法網恢恢— 我們與「毒」的距離

- 教學時間：50 分鐘

教育部國民及學前教育署 編製

110 年 8 月 31 日編製



【單元二】法網恢恢—— 我們與「毒」的距離 教學活動

活動前準備工作

- 一、活動前先將學生分組，建議每組以4~6人為原則，視各班人數適當分組，若無法分組，以能夠面對面討論為佳
- 二、準備教材及教具
 - (一) 拒毒八招手板
 - (二) 檢測教材影片及音效
 - (三) 拒毒八招學習單 1 張
- 三、介紹志工家長及課程主題

壹、準備活動（教學時間：3分鐘）

- 一、前導言
- 二、活動規則說明
- 三、題目示例：家長志工可以自行調整，但是題數不用過多，以免影響後面的課程進度。例題：說到十二星座你想到什麼？

貳、發展活動

- 一、引言（教學時間：2分鐘）

PPT 展示一些國內外名人照片，詢問學生這些人之間的關連性？
- 二、活動 1
(一) 播放影片並提問（教學時間：10 分鐘）
 1. 影片一：
 - (1) 小栗子如何開始接觸毒品？
 - (2) 如果你是小栗子的朋友，你會怎麼做呢？如何協助他？
 - (3) 影片中提到臺灣校園目前出現哪些現象？對你的生活有影響嗎？

2. 影片二：
 - (1) 影片中女主角染毒之後，身體機能出現哪些狀況？她的感受是？
 - (2) 莞婷要面對怎樣的人生？這些狀況對她的人生造成哪些影響？你看了莞婷吸毒的結果，你的想法是？
 - (3) 若你是莞婷的同學，你會如何做？
 3. 影片三：
 - (1) 影片中提到了哪些毒品？它們大多以怎樣的型態出現在你的身邊？
 - (2) PMMA 和喵喵等混合性毒品為何在校園如此氾濫？學生為何需要這些毒品？
 - (3) 有人說毒品在校園「除罪化」，這是真的嗎？我們持毒、吸毒、販毒、製毒、運毒會不會觸犯法律？如果觸犯了會有哪些刑罰呢？
- (二) 面對毒品該如何應對及自保？
(教學時間：5 分鐘)
1. 毒品的分級
 2. 濫用物質傳統外觀及偽裝外觀型態
 3. 新興毒品危害說明
- (三) 持毒、吸毒、販毒、運毒、製毒會觸犯法律及後果？（教學時間：7 分鐘）
1. 影片四：
 - (1) 「毒品在校園除罪化」是真的嗎？
 - (2) 影片讓你印象深刻的是哪段？為什麼？

三、活動 2（教學時間：10 分鐘）

拒毒八招的介紹及練習

(一) 教學簡報 PPT 展示「拒毒八招」並示範
請以簡報分別介紹說明拒毒八招的內容，介紹完後再請小組領取拒毒八招手板

(二) 二人一組分別練習拒毒八招

- ★ 家長志工請學生一人扮演引誘或脅迫他人吸毒者，另一個人則運用拒毒八招方法扮演拒絕毒品者，練習完成後，雙方再交換身份練習。
- ★ 學生演練時，家長志工請巡察各組演練情形，檢視任務完成程度，並同時找出表現優異學生，準備上台演出。

四、活動 3（教學時間：10 分鐘）

(一) 小組討論屬於自己的「拒毒八招」。

- ★ 家長志工視課程進度與時間，選擇 1-3 組上台演練即可，但是請要求每組的方法要不一樣。演練完成時，請全班同學給予掌聲鼓勵。

(二) 書寫學習單（發下學習單）

叁、綜合活動：健康行動家（教學時間：3 分鐘）

- 一、堅定抗拒毒品誘惑是最酷炫的生活態度！
- 二、大聲說出：我熱愛生命！我拒絕毒品！
- ★ 家長志工利用最後 30 秒到 1 分鐘的時間，帶領學生進行，加強他們的拒毒意識。