

【學習目標】

1. 面對焦慮的困境時，能瞭解求助機制與調整心情的方法。
2. 能瞭解家庭對吸毒者可以提供支持的力量。
3. 能進行問題討論，並且歸納出家庭所提供的支持力量。

【教學準備】

1. 設備：電腦、網路、單槍投影機或大型螢幕播放設備，手機計時應用程式。
2. 教材：教學簡報 PPT、教材文本學習單、教學短片。
3. 教具：三色便利貼(黃、綠、粉紅，75mm*127mm，每人每種顏色各一張)、A5 紙(黃、綠、粉紅，每組每種顏色各一張)、彩色筆(每人一支)、無痕膠帶、計時器。



【教學小撇步】

1. 教學流程配合投影片順序，掌握時間配置。
2. 說明主題-家庭是愛的避風港。
3. 活動進行時，走動、觀察、聆聽、回應或提問。
4. 報告後，給予鼓勵，簡述重點，提出補充與感想。
5. 家提供支持力量，面臨焦慮，信任家人，拒絕毒品。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材 高中版



【單元三】

家庭是愛的避風港

- 教學時間：50 分鐘

110 年 8 月 31 日編製

教育部國民及學前教育署 編製

【單元三】家庭是愛的避風港

教學活動



活動前準備工作

一、準備教材教具

- (一) 檢測教材影片撥放及音效設備。
- (二) 發放每人學習單 1 張。
- (三) 預先將準備好的三色便利貼（黃、綠、粉紅）分發到各組，每人一份，彩色筆每人一支；三色 A5 紙（黃、綠、粉紅），每組一份。

二、學生分組（教學時間：2分鐘）

活動前視各班人數先將學生適當分組，建議可以依照班級座號或撲克牌卡數字進行分組，每組以 4~6 人為原則，以能夠面對面討論為佳，全班組數不超過 9 組，如遇班級人數較少，可以 2-3 人為一組。

三、家長志工自我介紹及課程主題說明。（教學時間：2分鐘）

壹、準備活動

一、閱讀文本教材上的兩則故事：Story One、Story Two，思考一下三個問題，不必作答。（教學時間：3分鐘）

貳、發展活動

一、活動一

(一) 分組別針對故事的內容進行 ORID 的內容閱讀並寫下下列問題的答案，以手機程式或計時器計時 6 分鐘。

（教學時間：6分鐘）

1. 問題一：從兩個故事裡面，你讀到了哪些關鍵字，寫下三個在黃色便利貼上，每個關鍵字？
2. 問題二：在上列故事中，最令你們印象深刻的橋段，寫在綠色便利貼上？
3. 問題三：如果你是小娟的家人，你會想要寫給小娟什麼話，寫在粉紅色便利貼上？
4. 同學開始閱讀時，播放投影片 8 作為提醒。

(二) 各小組組員分享自己看法，討論小組綜合意見，依照問題順序，以彩色筆寫在對應顏色的 A5 紙上，於黑板（白板）分成三個區域張貼，並且推派報告組員。（教學時間：7分鐘）

(三) 鼓勵志願同學，或隨機邀請 3 位同學，依照關鍵字(黃色)、印象深刻的橋段(綠色)、給小娟的話(粉紅色)的順序，上臺唸出所有小組討論的共識結果，老師回應與總結，並且讚美同學的腦力激盪成果。（教學時間：9分鐘）

二、活動二

(一) 影片欣賞：「搖搖搖搖到奈何橋」你認為會產生落差的原因是？（教學時間：6分鐘）

(二) 分組討論以下問題，以手機程式計時 5 分鐘：（教學時間：5分鐘）

1. 問題一：嘗試說出影片中的人所遭遇的困境，以及你自己的感受如何？
2. 問題二：如果你是影片中毒癮者的家人，你要如何協助他走出生命的幽谷？

(三) 隨機抽出 2 組，報告小組討論出的共識結果，每組報告時間與老師回應共 3 分鐘。（教學時間：6分鐘）

叁、綜合活動（教學時間：4分鐘）講師總結

1. 家庭可以提供給你怎樣的支持？
2. 讓學生反思拒絕毒品的重要，拒絕誘惑，否則會害了一生。
3. 提醒學生面對焦慮時，如何管理情緒，可以求助學校輔導室。
4. 介紹家庭教育中心管道，改善親子溝通與管教。
5. 提供求助專線、檢舉專線。
6. 請同學於課後完成學習單背面三個問題
7. 向學生說明可利用「教育部防制學生藥物濫用資源網等反毒諮詢機構」了解『新型態毒品資訊』。
8. 特別提醒現階段毒品查緝排名第一者為大麻，同時介紹違反『毒品危害防治條例』的相關罰責。