

【學習目標】

1. 能認知且掌握染毒環境危險變因。
2. 能察覺毒品危機，管控風險並做出正確行動。
3. 能增進風險評估實務經驗，做出正確的拒毒行動，遠離毒害。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、學習單。
3. 教具：無。

【教學小撇步】

1. 提供包含情境密碼表的學習單，讓學生可直接查表選取對應碼並完成情境密碼風險評估任務。
2. 情境密碼其風險評估高低為大家共同討論而得，可能有些差異並不一定是唯一答案，請授課者多提問、多互動，取得最適合的情境密碼風險評估。
3. 學生每人一份學習單，為達教學目標，可視班級實際情況調整教學實施。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材 高中版

- 
1. 朋友
 2. 聚會
 3. 晚上
 4. KTV
- 風險？**

【單元四】

風險管理好 青春任我行

■ 教學時間：50 分鐘



【單元四】風險管理好青春任我行 教學活動



活動前準備工作

- 一、活動前先將學生分組，建議每組以4~6人為原則，視各班人數適當分組
- 二、每人學習單1張。
- 三、介紹家長志工及課程。(3分鐘)

壹、準備活動(教學時間：3分鐘)

一、引言：新聞一則

引導提問：毒品有哪些型式？如何因應？
可運用仿真新興毒品樣本宣導

貳、發展活動

一、活動一：聚會(或活動)前想一想？

(一) 問題1(教學時間：3分鐘)

1. 聚會或活動，你會評估一下，這些場所的安全嗎？請說說你的看法？
2. 引導提問：聚會(或活動)前，想一想：需要留意那些危險因子？

(二) 問題2(教學時間：7分鐘)

1. 我曾去過的校外場所或活動？
2. 引導提問：常去的場所或活動？有風險嗎？可能有機會接觸到毒品危害？
3. 引導提問：參加聚會或活動？

(三) 結語：

1. 每個活動場所都有不同的風險存在，評估風險時，要留意主要危險因子。
2. 聚會邀約，評估風險高時，拒絕參加或立即離開現場。

二、活動二：情境密碼風險評估遊戲

(一) 活動說明(教學時間：3分鐘)

1. 情境密碼：4位數字(人物碼、事件碼、時間碼、地點碼)
2. 評估情境密碼之場所或休閒活動的風險

(二) 問題3(教學時間：5分鐘)

1. 請問情境密碼是否代表高風險？(同意○，不同意×)並說明為什麼？
2. 試著比較一下誰風險高？並說明為什麼？討論後，請回答？

(三) 結語：

1. 經常出入特定休閒活動場所時，會提高使用非法藥物行為之風險。
2. 避免接觸這些高危險情境，或是在非不得已必須面對這些情境時，要如何避免自己受到藥物誘惑？

三、活動三：情境風險分析測試

(一) 【影片一】反毒讚出來

(教學時間：4分鐘)

1. 引導提問：請說風險在哪？怎麼面對？
2. 請問藏在影片一的情境密碼為何？
3. 請評估其風險高低？並說說你的看法？

(二) 【影片二】搖滾耍酷不等於幫派吸毒

(教學時間：5分鐘)

1. 引導提問：毒品如何出現？你會怎麼辦？

2. 請問藏在影片二的情境風險密碼為何？
3. 請評估其風險高低？並說說你的看法？

(三) 【影片三】別讓毒品騙了你

(教學時間：8分鐘)

1. 引導提問：毒品在哪裡？你會怎麼辦？
2. 請問藏在影片三的情境風險密碼為何？
3. 請評估其風險高低？並說說你的看法？

(四) 結論(教學時間：3分鐘)

反毒知識補給站：

依據衛福部食藥署「107年全國物質使用調查」，結果顯示：我國各種非法藥物中，首次使用動機以「好奇」(70.5%)為主，初次使用地點大多位於同學或朋友家裡(29.9%)。

叁、綜合活動(教學時間：6分鐘)

一、超級任務內容

1. 請從情境密碼表中，再選出一組？你覺得毒品可能出現的最高風險情境密碼？
2. 請評估其風險高低？並說說你的看法？

二、結語

3. 聚會前，評估有高風險時，不要赴會。
4. 聚會時，評估風險轉高時，立即離開現場。
5. 「危險場所不涉足 拒絕毒品才是酷」，鼓勵休假期間從事正當休閒活動，避免涉入不當場所，遭受毒害。