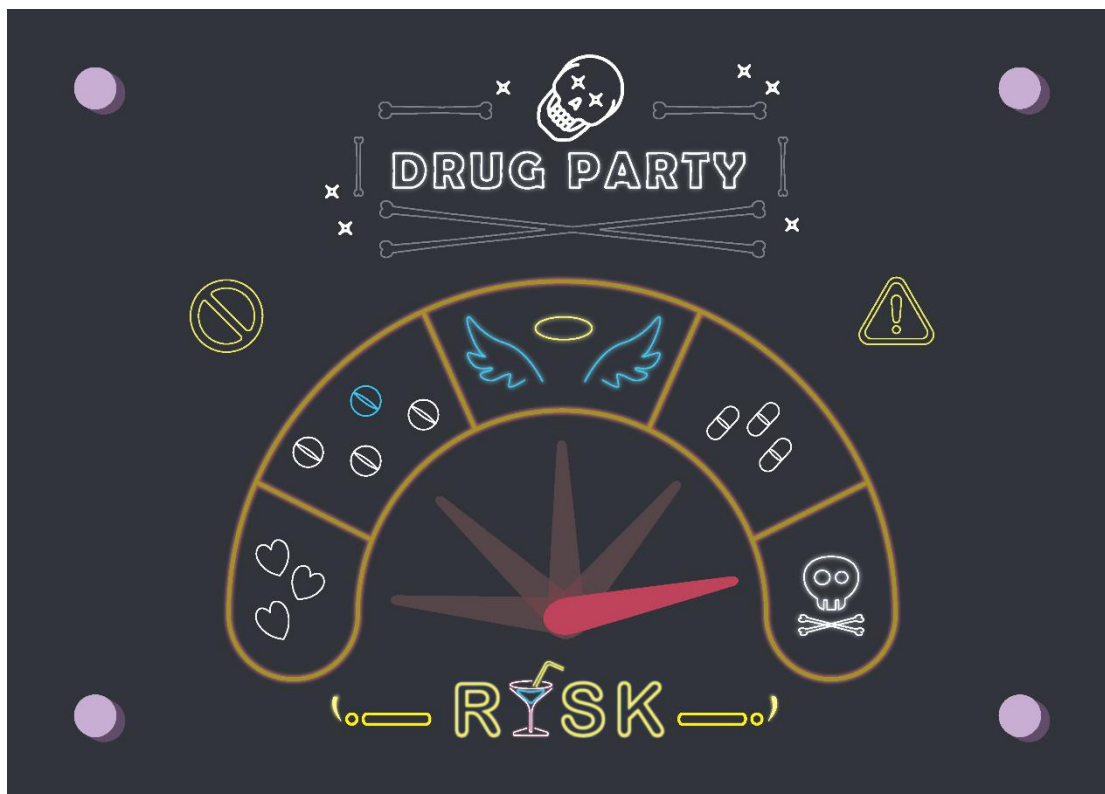


【單元四】風險管理好，青春任我行

教學時間：50 分鐘

- 設計者：臺中市立西苑高級中學 劉昌鎮候用校長
- 共備諮詢教師：臺中市立西苑高級中學 胡迪珪教師

【單元四】風險管理好，青春任我行【教材文本】



青春像一陣風，來得快去得快，一起追風搖滾吧！

「晚上我有約朋友在市區一家 PUB，那裏有表演，去現場看看怎樣？」

「只有你高三滿 18 了，我們根本進不去。」

「反正再幾個月就滿 18，來看看表演，應該也不賴。」

「好吧!去看看囉。」

.....

「我介紹幾個朋友給你們認識。」

「這是強哥和他的朋友……」

.....

「第一次見面，招待你們好東西。」

「這是什麼東西？糖果嗎？…」

「試一下就知道囉。都來這裡玩了，就是要 HIGH 嘛！」

.....

風險管理好，青春任我行

「危險場所不涉足，拒絕毒品才是酷」，在朋友聚會前，做好情境風險管理，如果評估風險高時，避免涉入不當場所，直接拒絕不要赴會；若聚會時，評估情境風險轉高時，應立即離開現場。做好休閒活動風險管理，進退有據，達成聯合國永續發展目標(SDGs)第三項：「確保健康及促進各年齡層的福祉。」增進身心健康，幸福生活，快樂得不得了。

【問題與討論】

- 一、對於曾去過的校外場所或活動，有那些是比較常去的？
- 二、就你目前所知，那些場所可能有機會接觸到毒品危害？
- 三、高風險場所的危險因子有哪些？毒品可能出現的方式？
- 四、若你是一位風險管理專家，為了健康休閒娛樂活動，避免毒品危害，你應該知道哪些事情？

【單元四】風險管理好，青春任我行【學習單】



情境密碼表

(一) 人物碼	(二) 事件碼	(三) 時間碼	(四) 地點碼
1. 父母	1. 唱歌	1. 早上	1. 家裡
2. 老師	2. 打籃球	2. 中午	2. 公園
3. 親戚	3. 上網、玩遊戲	3. 晚上	3. 朋友家
4. 同班同學	4. 慶生、聚會	4. 半夜	4. 網咖
5. 同校友人	5. 跨年、演唱會	5. 週末	5. KTV
6. 校外友人	6. 跟爸媽吵架	6. 寒暑假	6. PUB
7. 朋友的朋友 (陌生人)	7. 心情不好	7. 學期中	7. 汽車旅館

任務內容：請找出影片中符合的情境密碼？並評估其風險高低？

【影片一】反毒讚出來 (30 秒)

1. 請問藏在影片一的情境密碼為何？討論後，請回答？

情境密碼 (4 位數字)			
人物碼	事件碼	時間碼	地點碼

【影片二】搖滾耍酷不等於幫派吸毒 (150 秒)

2. 請問藏在影片二的情境風險密碼為何？討論後，請回答？

情境密碼 (4 位數字)			
人物碼	事件碼	時間碼	地點碼

【影片三】反毒微電影『別讓毒品騙了你』(203 秒)

3. 請問藏在影片三的情境風險密碼為何？討論後，請回答？

情境密碼 (4 位數字)			
人物碼	事件碼	時間碼	地點碼

綜合活動：超級任務內容

請從情境密碼表中，你覺得毒品出現的最高風險情境密碼？
說說你的想法？

情境密碼 (4 位數字)			
人物碼	事件碼	時間碼	地點碼

【單元四】風險管理好，青春任我行【教學活動設計】

單元名稱	風險管理好，青春任我行	設計者	臺中市立西苑高級中學 劉昌鎮候用校長
		共備諮詢	臺中市立西苑高級中學 胡迪珪教師
教學時間	50 分鐘	教材來源	自編
教學研究	一、本單元重要概念：「危險場所不涉足，拒絕毒品才是酷」，在朋友聚會前，做好情境風險管理，進退有據，休閒活動任我行，快樂得不得了。 二、教學方法與教學技術的應用：採用影片觀賞、分組討論、情境模擬實作及發表教學法。		
核心素養	● 健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 ● 健體 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 ● 綜 Ib-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。		
生活技能訓練能力 (LST)	主學習 副學習 附學習		
	☒ ☐ ☐ LST-1：教導學生具有抗拒菸酒、使用毒品的同儕壓力。		
	☐ ☒ ☐ LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。		
	☐ ☐ ☒ LST-3：教導學生有效的處理焦慮。		
	☐ ☐ ☒ LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。		
永續發展目標(SDGs)	☒ ☐ ☐ SDGs3：確保健康及促進各年齡層的福祉。		
	☐ ☐ ☒ SDGs17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。		
教學準備/設備/資源	1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。 2. 教材：教學簡報 PPT、學習單。 3. 教具：無。		
學習目標	1. 能認知且掌握染毒環境危險變因。 2. 能察覺毒品危機，管控風險並做出正確行動。 3. 能增進風險評估實務經驗，做出正確的拒毒行動，遠離毒害。		
教學影片	https://youtu.be/-C_Vk08eQIc		

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量														
1	活動前準備工作 一、活動前先將學生分組，建議每組以 4~6 人為原則，視各班人數適當分組，以能夠面對面討論為佳。 二、每人學習單 1 張。 三、介紹家長志工及課程。 壹、準備活動 引言： 新興毒品變變變，學子出入娛樂場所要警覺（新聞一則） 引導提問：毒品有哪些型式？如何因應？ 可以運用仿真新興毒品樣本宣導。 貳、發展活動 一、活動一：聚會（或活動）前想一想？ 誰參加？ (人物) 做什麼？ (事件) 何時去？ (時間) 去哪裡？ (地點) (一) 問題 1：<動動腦時間> 聚會或活動，你會評估一下，這些場所的安全嗎？請說說你的看法？ 引導提問：聚會（或活動）前，想一想：需要留意那些危險因子？ (二) 問題 2：這些場所安全嗎？ <table><tr><th colspan="2">我曾去過的校外場所或活動？</th></tr><tr><td>1.運動打球</td><td>8.參加生日聚會</td></tr><tr><td>2.聚餐</td><td>9.打電玩、上網</td></tr><tr><td>3.KTV 唱歌</td><td>10.網咖</td></tr><tr><td>4.看電影、逛街</td><td>11.PUB</td></tr><tr><td>5.演唱會、遊樂園</td><td>12.打工</td></tr><tr><td>6.電子遊樂場</td><td>13.出國旅行</td></tr><tr><td>7.參加夏令營</td><td>14.其他</td></tr></table> 引導提問：常去的場所或活動？有風險嗎？是否可能有機會接觸到毒品危害？	我曾去過的校外場所或活動？		1.運動打球	8.參加生日聚會	2.聚餐	9.打電玩、上網	3.KTV 唱歌	10.網咖	4.看電影、逛街	11.PUB	5.演唱會、遊樂園	12.打工	6.電子遊樂場	13.出國旅行	7.參加夏令營	14.其他	3' 3' 3' <
我曾去過的校外場所或活動？																		
1.運動打球	8.參加生日聚會																	
2.聚餐	9.打電玩、上網																	
3.KTV 唱歌	10.網咖																	
4.看電影、逛街	11.PUB																	
5.演唱會、遊樂園	12.打工																	
6.電子遊樂場	13.出國旅行																	
7.參加夏令營	14.其他																	

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量																																																																
1 2	引導提問：參加聚會或活動？ Know How WHO? WHAT? WHEN? WHERE? (三) 結語： 1. 每個活動場所都有其不同的風險存在，評估風險時，要留意其主要危險因子。 2. 聚會邀約，評估風險高時，拒絕參加或立即離開現場。 二、活動二：情境密碼風險評估遊戲 (一) 活動說明 <table><tr><th colspan="4">情境密碼（4 位數字）</th></tr><tr><th>人物碼</th><th>事件碼</th><th>時間碼</th><th>地點碼</th></tr></table> 1. 情境密碼：（4 位數字） □□□□ （人物碼、事件碼、時間碼、地點碼） 2. 評估情境密碼之場所或休閒活動的風險高低。 情境密碼表： <table><tr><th>（一） 人物碼</th><th>（二） 事件碼</th><th>（三） 時間碼</th><th>（四） 地點碼</th></tr><tr><td>1.父母</td><td>1.唱歌</td><td>1.早上</td><td>1.家裡</td></tr><tr><td>2.老師</td><td>2.打籃球</td><td>2.中午</td><td>2.公園</td></tr><tr><td>3.親戚</td><td>3.上網、玩遊戲</td><td>3.晚上</td><td>3.朋友家</td></tr><tr><td>4.同班同學</td><td>4.慶生、聚會</td><td>4.半夜</td><td>4.網咖</td></tr><tr><td>5.同校友人</td><td>5.跨年、演唱會</td><td>5.週末</td><td>5. KTV</td></tr><tr><td>6.校外友人</td><td>6.跟爸媽吵架</td><td>6.寒暑假</td><td>6. PUB</td></tr><tr><td>7.朋友的朋友 (陌生人)</td><td>7.心情不好</td><td>7.學期中</td><td>7.汽車旅館</td></tr></table> (二) 問題 3： <table><tr><th colspan="4">練習一：情境密碼（4 位數字）</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>父母</td><td>唱歌</td><td>晚上</td><td>KTV</td></tr></table> <table><tr><th colspan="4">練習二：情境密碼（4 位數字）</th></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>校外友人</td><td>唱歌</td><td>晚上</td><td>KTV</td></tr></table> 1. 請問情境密碼是否代表高風險？（同意○，不同意×）並說明為什麼？ 2. 試著比較一下誰風險高？並說明為什麼？ 討論後，請回答？	情境密碼（4 位數字）				人物碼	事件碼	時間碼	地點碼	（一） 人物碼	（二） 事件碼	（三） 時間碼	（四） 地點碼	1.父母	1.唱歌	1.早上	1.家裡	2.老師	2.打籃球	2.中午	2.公園	3.親戚	3.上網、玩遊戲	3.晚上	3.朋友家	4.同班同學	4.慶生、聚會	4.半夜	4.網咖	5.同校友人	5.跨年、演唱會	5.週末	5. KTV	6.校外友人	6.跟爸媽吵架	6.寒暑假	6. PUB	7.朋友的朋友 (陌生人)	7.心情不好	7.學期中	7.汽車旅館	練習一：情境密碼（4 位數字）				1	1	3	5	父母	唱歌	晚上	KTV	練習二：情境密碼（4 位數字）				6	1	3	5	校外友人	唱歌	晚上	KTV	3'	教學簡報 PPT	分組討論 口語評量
	情境密碼（4 位數字）																																																																			
人物碼	事件碼	時間碼	地點碼																																																																	
（一） 人物碼	（二） 事件碼	（三） 時間碼	（四） 地點碼																																																																	
1.父母	1.唱歌	1.早上	1.家裡																																																																	
2.老師	2.打籃球	2.中午	2.公園																																																																	
3.親戚	3.上網、玩遊戲	3.晚上	3.朋友家																																																																	
4.同班同學	4.慶生、聚會	4.半夜	4.網咖																																																																	
5.同校友人	5.跨年、演唱會	5.週末	5. KTV																																																																	
6.校外友人	6.跟爸媽吵架	6.寒暑假	6. PUB																																																																	
7.朋友的朋友 (陌生人)	7.心情不好	7.學期中	7.汽車旅館																																																																	
練習一：情境密碼（4 位數字）																																																																				
1	1	3	5																																																																	
父母	唱歌	晚上	KTV																																																																	
練習二：情境密碼（4 位數字）																																																																				
6	1	3	5																																																																	
校外友人	唱歌	晚上	KTV																																																																	
		5'	教學簡報 PPT 學習單	分組討論 口語評量																																																																

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量																																
3	(三) 結語 1. 經常出入特定休閒活動場所時，會提高使用非法藥物行為之風險。 2. 避免接觸這些高危險情境,或是在非不得已必須面對這些情境時,要如何避免自己受到藥物誘惑？ 三、活動三：情境風險分析測試 任務內容：請找出影片中符合的情境密碼？並評估其風險高低？ (一) 【影片一】反毒讚出來（30 秒） 引導提問 請說出風險在哪裡？你會怎麼面對？ 1. 請問藏在影片一的情境密碼為何？ <table><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 討論後，請回答？ ◆ 參考答案 <table><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> 2. 請評估其風險高低？（同意○，不同意×）並說說你的看法？ (二) 【影片二】搖滾耍酷不等於幫派吸毒（150 秒） 引導提問 毒品如何出現？說說你會怎麼辦？ 1. 請問藏在影片二的情境風險密碼為何？ <table><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 討論後，請回答？ ◆ 參考答案 <table><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td>5（7）</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td></tr></table> 2. 請評估其風險高低？（同意○，不同意×）並說說你的看法？	情境密碼（4 位數字）								情境密碼（4 位數字）				6	3	3	1	情境密碼（4 位數字）								情境密碼（4 位數字）				5（7）	4	3	6	4'	反毒宣導影片	分組討論 口語評量
情境密碼（4 位數字）																																				
情境密碼（4 位數字）																																				
6	3	3	1																																	
情境密碼（4 位數字）																																				
情境密碼（4 位數字）																																				
5（7）	4	3	6																																	
		5'	反毒宣導影片	分組討論 口語評量																																

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量																
	(三) 【影片三】反毒微電影『別讓毒品騙了你』 (203 秒) 引導提問毒品在哪裡？說說你會怎麼辦？ 1. 請問藏在影片三的情境風險密碼為何？ <table border="1"><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 討論後，請回答？ ◆ 參考答案 <table border="1"><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td>4（3）</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> 2. 請評估其風險高低？（同意○，不同意×） 並說說你的看法？ (四) 結論 反毒知識補給站 依據衛生福利部食品藥物管理署委託國立臺灣大學公共衛生學院「107 年全國物質使用調查」，結果顯示：我國各種非法藥物中，首次使用動機以「好奇」（70.5%）為主，初次使用地點大多位於同學或朋友家裡（29.9%）。 1. 研究指出：加入幫派、經常出入 KTV、網咖、舞廳等場所之生活型態，與青少年非法藥物(毒品)使用行為呈現顯著相關(周碧瑟，1999)。 2. 研究指出：李思賢等人（2009）研究亦發現，青少年取得非法藥物之管道除經由同儕提供（54.5%）外，其次則主要透過 KTV、MTV、PUB、電動玩具店等場所購買（38.1%）。 3. 毒品藏在哪裡？	情境密碼（4 位數字）								情境密碼（4 位數字）				4（3）	4	3	1	8'	反毒宣導影片	口語評量
情境密碼（4 位數字）																				
情境密碼（4 位數字）																				
4（3）	4	3	1																	
		3'	教學簡報 PPT																	

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量																
1 2 3	叁、綜合活動 一、超級任務內容： （一）請從情境密碼表中，再選出一組？你覺得毒品可能出現的最高風險情境密碼？ <table border="1"><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ◆ 參考答案 <table border="1"><tr><td colspan="4">情境密碼（4 位數字）</td></tr><tr><td>7(6)</td><td>7(4)</td><td>4</td><td>6(3)</td></tr></table> （二）請評估其風險高低？（同意○，不同意✕）並說說你的看法？ 二、結語 （一）聚會前，評估有高風險時，不要赴會。 （二）聚會時，評估風險轉高時，立即離開現場。 （三）「危險場所不涉足 拒絕毒品才是酷」，鼓勵休假期間從事正當休閒活動，避免涉入不當場所，遭受毒害。	情境密碼（4 位數字）								情境密碼（4 位數字）				7(6)	7(4)	4	6(3)	6'	教學簡報 PPT 學習單	分組討論 口語評量
情境密碼（4 位數字）																				
情境密碼（4 位數字）																				
7(6)	7(4)	4	6(3)																	

【教學提示】

1. 提供包含情境密碼表的學習單,讓學生可直接查表選取對應碼並完成情境密碼風險評估任務。
2. 情境密碼其風險評估高低為大家共同討論而得,可能有些差異並不一定是唯一答案,請授課者多提問、多互動,取得最適合的情境密碼風險評估。
3. 學生每人一份學習單,為達教學目標,可視班級實際情況調整教學實施。

【試教心得】從情境中學

對於高三學生而言,這次的反毒課程是為生活注入活力的一堂課。

透過人事時地物的觀察脈絡,學生很快地進入我們所安排的情境,進而瞭解可能存在的「危險心機」。在毒品這個領域,學生的既有經驗僅止於「防毒知識」。從「識毒」到「防毒」,反而是學生未曾想過的問題。課程進行中,他們對於家裡可能是危險地點,同儕好友也許就是吸引自己染毒的人物,這兩個部分是非常驚訝的。在他們的認知中,只要不要接觸書上常常宣導的危險場地,不要在不安全的時間參加活動,不要吃陌生人給的食物,就能遠離毒品。

課後,幾位學生告訴我,他們回家與家長分享了這堂課學到的東西,也有人說他研究了弟弟從同學會帶回來的軟糖。還有一個孩子,準備在學測之後將她的反毒情境小故事,擴充成一個結構完整的作品,參加法務部的投稿。

「凡事豫則立,不豫則廢」。高三學生已經十八歲了,課程以情境為設計主軸,期盼在進社會前,擁有模擬遇見毒品的經驗。可以算是一劑防毒疫苗,期盼能收防患未然的功效。

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
【參考資料】 1. 中華民國法務部（2019 年 3 月 6 日）。陳喬恩反毒微電影『別讓毒品騙了你』完整版。取自 https://www.youtube.com/watch?v=EhxG78MNtV0 2. 內政部警政署刑事警察局（2013 年 2 月 6 日）。「反幫派毒品 搖滾耍酷不等於幫派吸毒」。取自 https://www.youtube.com/watch?v=3CiMcnUTC90 3. 反毒大本營網站：青少年反毒專區。取自 https://antidrug.moj.gov.tw/lp-186-1.html 4. 教育部（2019 年 6 月 25 日）。反毒懶人包－我的未來我作主。取自 https://www.youtube.com/watch?v=jDPkgDGxcVc 5. 教育部（2020）。永續發展目標（SDGs）教育手冊：臺灣指南。取自 https://drive.google.com/file/d/14wwNgsAG5VlzJjQiJYkYK4640ZVs0Qya/view 6. 教育部反毒粉絲團（2012）。反毒讚出來。取自 https://www.youtube.com/watch?v=gNXByyN94mo 7. 教育部防制學生藥物資源網。取自 http://enc.moe.edu.tw/ 8. 郭鐘隆、胡淑芬（2017）。教育部藥物濫用學生輔導教師手冊（個人版）。臺北市：教育部。				
【附錄】 無				

【單元四】風險管理好，青春任我行 [教學簡報 PPT]

反毒
防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

第四單元 風險管理好，青春任我行

臺中市立西苑高中 劉昌鎮 胡迪珪

新興毒品變變變 學子出入娛樂場所要警覺



<https://m.ltn.com.tw/news/health/breakingnews/3238268>
自由時報2020-07-24轉載自衛福部食藥署藥物食品安全週報第774期

毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充 破壞原貌再包裝，有拆封痕跡	山寨品牌 混合填充 包裝完整，無拆封痕跡
	
自創包裝 卡通圖樣 以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用	糖衣外表 零食外觀 以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食
	

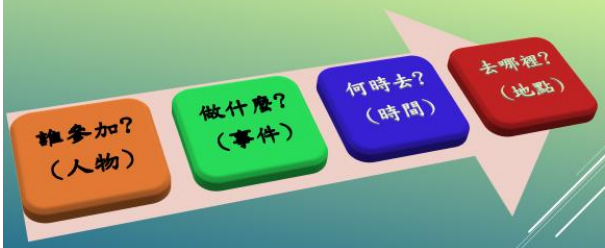
轉載自:教育部防制學生藥物濫用資源網

別惹 麻 煩

大麻在我國為 **第二級毒品**
種植、運輸、販賣、轉讓、施用或持有，都是犯罪行為

戒成專線：0800-770-885
教育部 關心您

聚會(或活動)前，想一想？



誰參加?
(人物)

做什麼?
(事件)

何時去?
(時間)

去哪裡?
(地點)

問題一

<動動腦時間：>

聚會或活動，你會評估一下，這些場所的安全嗎？請說說你的看法？

【單元四】風險管理好，青春任我行 [教學簡報 PPT]

問題二：這些場所安全嗎

我曾去過的校外場所或活動？		風險評估(風險高低程度)	
1. 運動打球		8. 參加生日聚會	
2. 聚餐		9. 打電玩、上網	
3. KTV唱歌		10. 網咖	
4. 看電影、逛街		11. PUB	
5. 演唱會、遊樂園		12. 打工	
6. 電子遊樂場		13. 出國旅行	
7. 參加夏令營		14. 其他	

結語(一) 參加聚會或活動 Know How ?



1. 每個活動場所都有其不同的風險存在，評估風險時，要留意其主要危險因子。
2. 聚會邀約，評估風險高時，拒絕參加或立即離開現場。

活動二：

情境密碼風險評估活動

情境密碼(4位數字)

人物碼	事件碼	時間碼	地點碼
-----	-----	-----	-----

1. 情境密碼：(4位數字)
(人物碼、事件碼、時間碼、地點碼)
2. 評估情境密碼之場所或休閒活動的風險高低。

情境密碼表：

(一)人物碼	(二)事件碼	(三)時間碼	(四)地點碼
1. 父母	1. 唱歌	1. 早上	1. 家裡
2. 老師	2. 打籃球	2. 中午	2. 公園
3. 親戚	3. 上網、玩遊戲	3. 晚上	3. 朋友家
4. 同班同學	4. 慶生、聚會	4. 半夜	4. 網咖
5. 同校友人	5. 跨年、演唱會	5. 週末	5. KTV
6. 校外友人	6. 跟爸媽吵架	6. 寒暑假	6. PUB
7. 朋友的朋友 (陌生人)	7. 心情不好	7. 學期中	7. 汽車旅館

比較一下誰風險高？並說明為什麼？

練習一：情境密碼(4位數字)

1	1	3	5
父母	唱歌	晚上	KTV

練習二：情境密碼(4位數字)

6	1	3	5
校外友人	唱歌	晚上	KTV

討論後，請回答？

結語(二)

1. 經常出入特定休閒活動場所時，會提高使用非法藥物行為之風險。
2. 避免接觸這些高危險情境，在非不得已必須面對這些情境時，要避免自己受到藥物誘惑

【單元四】風險管理好，青春任我行 [教學簡報 PPT]

活動三：情境風險分析測試

請找出符合影片內容的情境密碼？
並評估其風險高低

任務一



(影片一)「反毒讚出來」影片(教育部反毒粉絲團)
<https://www.youtube.com/watch?v=gNXByyN94mo> (30秒)



請說出風險在哪裡?你會怎麼面對?

請找出藏在(影片一)的情境密碼

情境密碼(4位數字)

(人物碼)	(事件碼)	(時間碼)	(地點碼)

討論後，請回答？

請找出藏在(影片一)的情境密碼

情境密碼(4位數字)			
6	4(3)	5	1
校外友人	上網、 玩遊戲	周末 、晚上	家裡

請評估其風險高低?(同意○，不同意×)
並說說你的看法？

任務二



(影片二)搖滾耍酷不等於幫派吸毒
<https://www.youtube.com/watch?v=3CiMcUTC90> (150秒)

【單元四】風險管理好，青春任我行 [教學簡報 PPT]



廣告

今天第一次見面

**影片中，毒品如何出現？
說說你會怎麼辦？**

請找出藏在(影片二)的情境密碼

情境密碼(4位數字)			
(人物碼)	(事件碼)	(時間碼)	(地點碼)

請找出藏在(影片二)的情境密碼

情境密碼(4位數字)			
5(7)	4	3	6
同校友人、 朋友的朋友	聚會	晚上	PUB

請評估其風險高低？(同意○，不同意×)
並說說你的看法？

任務三



(影片三) 反毒微电影-「別讓毒品騙了你」(台北地檢署)
<https://www.youtube.com/watch?v=EhxG78MNI0&feature=youtu.be> (203秒)



毒品在哪裡？說說你會怎麼辦？

請找出藏在(影片三)的情境密碼

情境密碼(4位數字)			
(人物碼)	(事件碼)	(時間碼)	(地點碼)

【單元四】風險管理好，青春任我行 [教學簡報 PPT]

請找出藏在(影片三)的情境密碼

情境密碼(4位數字)			
4(3)	4	3	1
同班同學、親戚	慶生、聚會	晚上	家裡

請評估其風險高低？(同意○，不同意×)並說說你的看法？

活動三：結語

反毒知識補給站

依據衛生福利部食品藥物管理署委託國立臺灣大學公共衛生學院「107年全國物質使用調查」，結果顯示：

我國各種非法藥物中，首次使用動機以「好奇」(70.5%)為主，初次使用地點大多位於同學或朋友家裡(29.9%)。

資料來源：
反毒大本營/最新訊息/停看聽-107年全國物質使用調查結果(食品藥物管理署) <https://antidrug.moj.gov.tw/cp-2-6498-1.html>

研究指出：

加入幫派、經常出入KTV、網咖、舞廳等場所之生活型態，與青少年非法藥物(毒品)使用行為呈現顯著相關。

青少年取得非法藥物之管道除經由同儕提供(54.5%)外，其次則主要透過KTV、MTV、PUB、電動玩具店等場所購買(38.1%)。

資料來源：
反毒大本營/青少年反毒專區/青少年非法藥物(毒品)使用之危險因子 <https://antidrug.moj.gov.tw/cp-186-6241-1.html>

毒品藏在哪裡？



綜合活動：

請從情境密碼表中，再選出一組？你覺得毒品可能出現的最高風險情境密碼？

情境密碼(4位數字)			
(人物碼)	(事件碼)	(時間碼)	(地點碼)

請評其風險高低？(同意○，不同意×)並說說你的看法？

【單元四】風險管理好，青春任我行 [教學簡報 PPT]

綜合活動：

請從情境密碼表中，再選出一組？你覺得毒品可能出現的最高風險情境密碼？

情境密碼(4位數字)			
7(6)	7(4)	4	6(3)
(人物碼)	(事件碼)	(時間碼)	(地點碼)

請評其風險高低？(同意○，不同意×)並說說你的看法？

結語：

1. 聚會前，評估有高風險時 不要赴會
2. 聚會時，評估風險轉高時 立即離開現場
3. 「危險場所不涉足拒絕毒品才是酷」。
 - 休假期間從事正當休閒活動，避免涉入不當場所，遭受毒害。

反毒小叮嚀

面對毒品誘惑 防禦技8招！

① 堅持拒絕法	② 告知理由法	③ 自我解嘲法	④ 遠離現場法
不行 我真的不想吸！ 	吸毒會坐牢 我不要！ 	不要啦~我不吸！ 	我媽找我！先走囉~
⑤ 友誼勸服法	⑥ 轉移話題法	⑦ 反說服法	⑧ 反激將法
吸毒很可怕 你不要試囉！ 	走啦~打球啦！ 	毒品很危險 不要輕易嘗試囉！ 	你說我沒種 我一樣不會試！

反毒小叮嚀

有問題請大聲說出來！

家庭關懷 第一時間找父母或長輩聊聊

學校協助

1. 找老師、生輔(教)組長及教官尋求協助
2. 找春暉小組協助
3. 找校外會協助

(http://140.111.34.154/Home/phone1)

社會資源

1. 戒成專線 0800-770-885
2. 反霸凌專線 0800-200-885
3. 家庭教育專線 02-412-8185

【24小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (請請您，幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- ◆ 各地方毒品危害防制中心
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- ◆ 教育部防制學生藥物濫用資源網
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



違反「毒品危害防制條例」相關罰則一覽表

分級	第一級毒品	第二級毒品	第三級毒品	第四級毒品
常見常用毒品	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、安非他命、MDA (搖頭丸)、LSD (搖動丸、一粒沙)	FM2、小白板、丁基那啡因、Ketamine (K他命)	Alprazolam (錐螺片)、Lorazepam (一粒眠)、Diazepam (安定、煩寧)
1. 製造、運輸、販賣	死刑或無期徒刑 (三千萬元以下)	無期徒刑或十年以上 (一千五百萬元以下)	七年以上 (一千萬元以下)	五年以上十二年以下 (五百萬元以下)
2. 意圖販賣而持有	無期徒刑或十年以上 (七百萬元以下)	五年以上 (五百萬元以下)	三年以上十年以下 (三百萬元以下)	一年以上七年以下 (一百萬元以下)
3. 強暴脅迫、欺騙或非法方法使人施用	死刑、無期徒刑或十年以上 (一千萬元以下)	無期徒刑或七年以上 (七百萬元以下)	五年以上 (五百萬元以下)	三年以上十年以下 (三百萬元以下)
4. 引誘他人施用	三年以上十年以下 (三百萬元以下)	一年以上七年以下 (一百萬元以下)	六月以上五年以下 (七十萬元以下)	三年以下 (五十萬元以下)
5. 轉讓	一年以上七年以下 (一百萬元以下)	六月以上五年以下 (七十萬元以下)	三年以下 (三十萬元以下)	一年以下 (十萬元以下)
6. 施用	三年以下 (三十萬元以下)	二年以下 (二十萬元以下)	六月以上五年以下 (七十萬元以下)	四小時以上八小時以下之毒品危害講習 (少年施用另依少年事件處理法處理)
7. 持有	三年以下、拘役或 (三十萬元以下) 持有純質淨重十公克以上者，一年以上七年以下，一百萬元以下	二年以下、拘役或 (二十萬元以下) 持有純質淨重二十公克以上者，六月以上五年以下，七十萬元以下	六月以上五年以下 (七十萬元以下) 持有純質淨重五公克以上者，二年以下，二十萬元以下	一年以下 (十萬元以下) 持有純質淨重五公克以上者，一年以下，十萬元以下

校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材

單元四【風險管理好，青春任我行】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元四【風險管理好，青春任我行】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

一、基本資料：

學校：

年級：☐十年級 ☐十一年級 ☐十二年級

性別：☐男 ☐女 ☐其他

二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

題目		您的同意程度			
		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1.	上完這堂課，可以增加我對休閒活動的風險評估。	1	2	3	4
2.	上完這堂課，讓我能在參加聚會前評估其風險高低。	1	2	3	4
3.	上完這堂課，讓我能够知道毒品可能出現的高風險情境。	1	2	3	4
4.	上完這堂課，讓我增強拒毒能量，面對毒品我有更完善的防護力。	1	2	3	4
5.	上完這堂課，讓我知道接觸毒品，後果是喪失健康、遠離夢想、失去一切，甚至付出生命的沉痛代價。	1	2	3	4
6.	上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。	1	2	3	4
7.	上完這堂課，讓我能更堅定拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
8.	上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。	1	2	3	4
9.	上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
10.	若是有機會，我樂意參加反毒相關活動。	1	2	3	4

★ 請問學習完本單元後，還有其他收穫嗎？