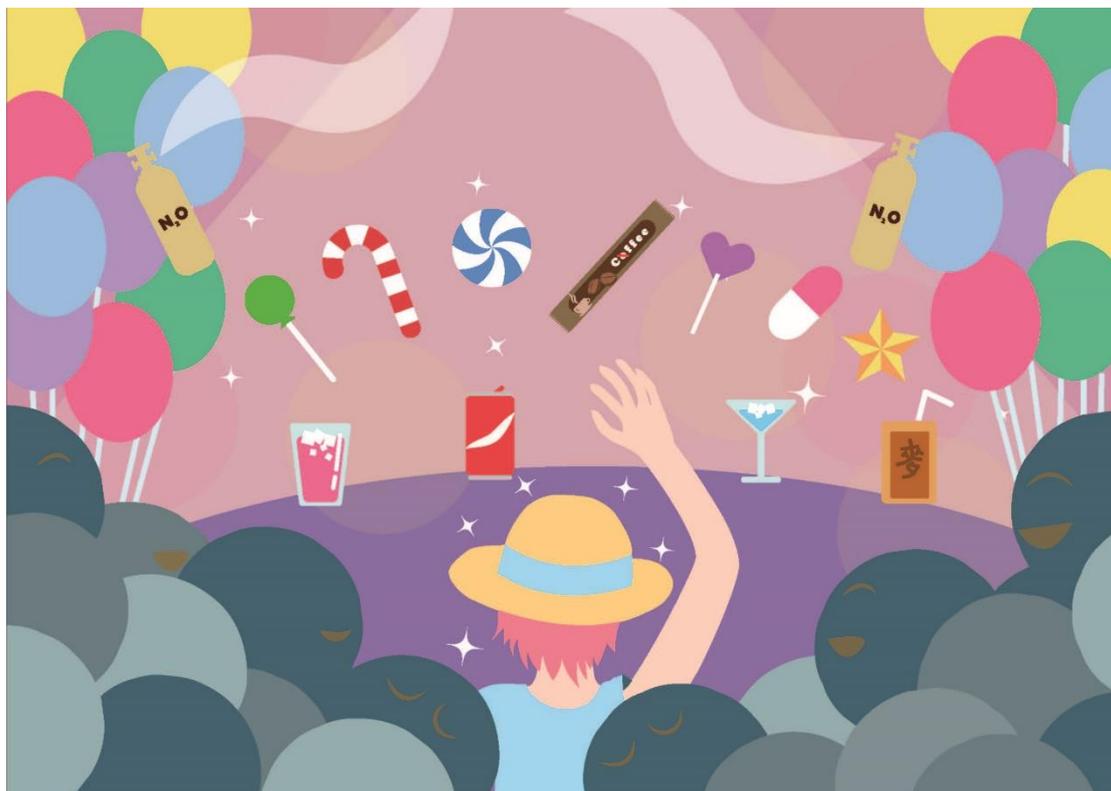


【單元五】好人氣，拒當「毒」行俠

教學時間：50 分鐘

- 設計者：臺北市立內湖高級工業職業學校 賴瓊杏教師
- 共備諮詢教師：臺北市立內湖高級工業職業學校 駱秉玲主任教官

【單元五】好人氣，拒當「毒」行俠 [教材文本]



滷夫剛升高二，因為爸爸公司派調關係，必須由南部搬到台北來，初來乍到繁華都會區，一時適應不好，換到台北後一直悶悶不樂。有一天放學要回家時，新班裡的同學鎖龍與阿美邀約滷夫一同前往參加一個慶生會派對。

派對上，男男女女快樂地嬉笑玩鬧，熱情的音樂配上耀眼的霓虹燈，真是令人目眩神迷，此時鎖龍拿起一罐易開罐飲料神祕地問滷夫：「要不要喝一口，這個很讚哦！」，另一邊的阿美遞來一杯顏色鮮豔的果汁對滷夫說：「這個才叫酷，包準你開心到不行呢！」。

這時壽星騙鬼布也加進來，他在眾人面前叼根菸，吞雲吐霧一派自然，他迫不及待地告訴滷夫很多很新鮮好玩的事，他說抽菸是小 case，要抽就抽「老鼠尾巴」（指大麻）才叫夠味，還有「煉丹」（指吸食強力膠或有機溶劑）（要有技巧才能讓人嗨上天，心情鬱卒就來「吹氣球」（指吸食笑氣）玩，現今最流行的玩意是用「褲子」（指 K 他命），至於吃「冰糖」（指安非他命）與死神（指超級搖頭丸 PMMA）是大震撼，天王級的奢侈豪華享受，問他要不要跟大家一起 High.....，滷夫聽得滿頭霧水，環顧派對上每個人看起來很享受很放鬆的樣子，而前來打招呼的騙鬼布是如此地大方與友善熱情，想想，此刻滷夫將如何應對？

上述情境因滷夫對毒品不了解，會誤認為朋友的朋友就是我的朋友，對於他們所說的新鮮好玩、酷、嗨、震撼的感受充滿好奇，不知尾隨而來的是成癮無法自拔、淪為毒品奴隸，只與毒品為伍。如何防範這樣的事情發生在你我身邊，這是我們要認識與學習的。

毒品危害身體是不可逆的，例如吸食大麻會產生心跳加快、妄想、口乾、眼睛發紅等現象。長期使用會造成記憶、學習、認知能力的減退、免疫力下降、甚至產生對周遭事物密布關心的「動機缺乏症候群」等現象。大部分毒品會直接損害中樞神經系統、大腦神經細胞、引發急慢性精神障礙，使用者易導致休克或死亡，再者成癮性很強，對社會有很大的危害。醫學追蹤研究發現即便是停用毒品 8 至 12 年仍有一些精神病症狀、甚至可能思覺失調，受到刺激便會發作。施用毒品戕害自身健康外，吸毒花費常造成傾家蕩產、家庭破碎，對家庭造成極大傷害，除影響家庭整體功能、生存風險，還會導致用毒者復歸家庭的困難。衍生出大量的社會問題，所導致危害及所耗費的社會成本難以估計。為了自我與社會的安全，我們要堅決拒絕毒品。（對應聯合國永續發展目標(SDGs)第三項及第十七項）

【問題與討論】

- 一、能舉例說出毒品濫用的新聞？曾有什麼意外發生？
- 二、透過角色扮演體驗中，若你面臨類似引誘、關係勸服方式要你嘗試使用毒品時，你應該用什麼方法應對？
- 三、當情境是自己或別人陷入真的難以拒絕他人不合理的要求時，該如何保護自己？最關鍵的一步由誰決定？
- 四、若你面臨好友碰觸毒品你要如何面對與協助？

【單元五】好人氣，拒當「毒」行俠 [教學活動設計]

單元名稱	好人氣，拒當「毒」行俠	設計者	臺北市立內湖高級工業職業學校 賴瓊杏教師
		共備諮詢	臺北市立內湖高級工業職業學校 駱秉玲教官
教學時間	50 分鐘	教材來源	自編
教學研究	<p>一、本單元重要概念：青少年涉毒很多是因人際關係疏離、家庭功能失能等因素，碰觸菸、酒、毒品除了好奇心外，常常對自己人格特質不了解，怕傷和氣不敢拒絕；或是在集體同儕壓力情境下不敢拒絕，導致上癮不能自拔。拒絕不是困難的，瞭解自我的人際互動缺失，強化拒絕技巧，學會保護自己，遠離毒品是可以操之在我的。</p> <p>二、教學方法與教學技術的應用：採用角色扮演、分組討論、情境模擬實際操作。</p>		
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 1b-V-3 評估生活情境的健康需求，尋求有效因應的健康技能和生活技能。 ● 3b-V-2 精熟各種人際溝通互動技能。 		
生活技能訓練能力 (LST)	主 副 附 學 學 學 習 習 習		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-1：教導學生具有抗拒菸酒、使用毒品的同儕壓力。
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> LST-3：教導學生有效的處理焦慮。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-5：增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。
永續發展目標 (SDGs)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SDGs3：確保健康及促進各年齡層的福祉。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> SDGs4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。
教學準備/設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、單槍投影機播放設備。 2. 教材：教學簡報 PPT。 3. 教具：角色密技提示單（內含理智清明招式、慫恿蠱惑招式）8 組。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由認識自己的人格特質，能瞭解自己對“拒絕”的擔心及信念（連貫第一單元）。 2. 能瞭解藥物濫用案例的人際互動模式，認知與應對涉毒的情境。 3. 能瞭解人我關係的互動缺失及應付同儕壓力，學習做好完善拒毒及躲毒的技巧。 		
教學影片	https://youtu.be/3cZtK8uhTwQ		

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量									
<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<table border="1" data-bbox="316 275 989 465"> <tr> <td></td> <td></td> <td>與說法</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>白天使</td> <td>反對騙鬼布引誘的說法</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>備用角色 滷夫的媽媽</td> <td>愛護及關懷滷夫的立場</td> </tr> </table> <p>貳、發展活動</p> <p>一、活動名稱「拒絕難不難」</p> <p>(一) 活動引導及進行</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動一開始先請騙鬼布依據密技提示單上的引誘滷夫使用毒品，後續依密技提示單上的順序，每個角色加入對話，待密技提示單上的對話講完後，由同學們自行發揮，開始進行兩方攻防戰。白天使支持滷夫，黑天使支持騙鬼布，分成兩邊進行攻防戰，演到滷夫拒絕成功或騙鬼布引誘成功截止。 演示當中回答話語不可以有“不知道”或“隨便、不知道”的回答話語。 <p>(二) 調查與統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 調查拒絕成功的組別、引誘成功的組別，於黑板寫下統計之組別數。 看到同學無法拒絕誘惑，你會著急難過的請舉手。 各組用 3 分鐘分享及討論—調查演完這樣的角色你有什麼感想？ <p>(三) 省思與引導</p> <p>★ 訪問時建議讓回答問題的學生起立，以利其他同學能清楚明白聽見分享。</p> <p>正方</p> <p>家長志工問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 滷夫同學為何能成功拒絕，其拒絕的理由及心態、想法是什麼？ 滷夫同學他平時的人格特質是什麼？（請熟識滷夫的同學來說） <p>反方</p> <p>家長志工問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 滷夫同學為何會拒絕失敗，他難以拒絕 			與說法	4	白天使	反對騙鬼布引誘的說法	5	備用角色 滷夫的媽媽	愛護及關懷滷夫的立場	<p>6'</p> <p>5'</p> <p>4'</p>	<p>教學簡報 PPT</p> <p>教學簡報 PPT</p> <p>教學簡報 PPT</p>	<p>分組演練 暨討論</p> <p>口頭報告</p> <p>分組討論</p> <p>口頭報告 表達分享</p>
		與說法											
4	白天使	反對騙鬼布引誘的說法											
5	備用角色 滷夫的媽媽	愛護及關懷滷夫的立場											

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1 3	<p>的理由及心態、想法是什麼？</p> <p>2. 滷夫同學他平時的人格特質是什麼？ （請熟識滷夫的同學來說）</p> <p>（四）結論</p> <p>1. 各組用 3 分鐘分享及討論—有什麼人格特質的人會比較難以抵抗毒品及引誘者的誘惑？</p> <p>2. 對於這場角色扮演，你是贏了？還是輸了？你是開心還是難過？</p>	5'	教學簡報 PPT	分組討論 表達分享
2	<p>二、活動名稱「換人演演看」</p> <p>（一）活動引導及進行</p> <p>1. 請同學在同組中，挑選想扮演的角色，交換手上的密技提示單。</p> <p>2. 活動開始請騙鬼布自行發揮引誘滷夫使用毒品，後續每個角色加入對話，開始進行兩方攻防戰。演到滷夫拒絕成功或騙鬼布引誘成功截止。</p> <p>3. 演示當中回答話語不可以有“不知道”或“隨便、不知道”的回答話語。</p>	3'	密技提示單	分組演練 暨討論
3	<p>（二）調查與統整</p> <p>1. 調查拒絕成功的組別、引誘成功的組別，於黑板寫下統計之組別數，與前一次紀錄做一比對。</p> <p>2. 各組用 3 分鐘分享及討論—換角色演完後的感想？差異在哪？統整分享結果</p>	5'	教學簡報 PPT	分組討論 表達分享
	<p>（三）問題與省思</p> <p>1. 透過角色扮演體驗中，什麼機會最有可能接觸到毒品？什麼特質的人拒絕的能力最強？跟年齡有關係嗎？跟學習成績優劣有關？跟人生閱歷有關係？（對應 SDGs4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。）</p> <p>2. 在我們的生活中為什麼常常難以拒絕他人不合理的要求呢？害怕什麼？</p> <p>3. 大家一起來幫忙想一想～當發現自己</p>	5'	教學簡報 PPT	口頭報告

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>或別人難以拒絕他人不合理的要求時該如何保護自己？</p> <p>4. 想想最關鍵的一步由誰決定？</p> <p>(四) 結論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整分享結果 2. 給同組的夥伴一個掌聲和感謝！給自己一個愛的抱抱！（雙手胸前交叉，拍拍自己） 3. 活動結語：生長過程中只要碰觸毒品，可說是健康、前途、自由…全盤皆輸，毒品不斷推陳出新，應隨時留意及學習相關訊息，認識毒品以免誤觸，同時不論任何身分、任何時刻要能好好愛護與保護自己－為保護好自己，終身堅持拒絕毒品。（對應 SDGs3：確保健康及促進各年齡層的福祉及 SDGs4：提倡終身學習。） <p>叁、綜合活動</p> <p>一、使用簡報檔講述：加強反毒概念及利用投影片中之影片「躲酒四招」（3分21秒），引導同學利用躲酒的方式及企圖心來躲毒，一樣躲毒於無形，想盡辦法你就是不能喝、不能試試看。加強同學觀念及請同學複誦「面對他人不合理的要求時，最關鍵的一步由自己決定！」</p> <p>二、結語：</p> <p>方才的演練不論你是引誘者，或是被引誘者，引誘成功者將擅長慫恿及推銷的能力用錯地方，達到成功引誘同學用毒，真的是十分可惜，將好的能力用錯方向，最後的結果會如何？另外面對友人的勸說，我堅持對的立場不配合，是不是就代表我不合群、不夠朋友？請同學應該靜心好好思考一下，什麼才是真正的好朋友定義，什麼是我該堅持住立場能做與不能做的，尤其是面對身心危害、犯法違紀的毒品事情，這應當是要認真面對，絕不可以嘻笑、隨便、不在乎之態度看待。如何堅持拒絕誘惑，</p>	<p>2'</p> <p>6'</p>	<p>教學簡報 PPT</p> <p>教學簡報 PPT</p>	<p>口頭報告</p>

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>堅持立場勇敢說不，遠離毒品的絕對權完全操之在我！</p> <p>★ 【備註】若時間許可，可用簡報檔中 25 頁--想想連電腦都得加上防毒軟體來防範病毒入侵，我們脆弱的身體怎堪毒品的蹂躪？至 31 頁做統整收攝重點，若時間不允許即可省略 25~31 頁簡報，直接至簡報 32 頁做結語。</p> <p>★ 【補充教材及影片】另備《反毒總動員》影片，本片由台東大學附設體育中學的同學示範當同學拿毒品來找你的時候，如何裝傻及岔開話題，結合活動，強化同學拒毒技能。（當時間許可下或宣導對象為學習低落的學生可用來加強拒毒技能）</p>			

【教學提示】

1. 不要讓學生自行分組，依活動中報數方式來分角色，給予選組但分散方式，不讓同學落單而無法成組演練。
2. 情境演練中注意環視各組的演練狀況，提醒演示當中回答話語不可以有“不知道”或模稜兩可混淆不清的回答話語。
3. 演示當中可與教學夥伴分工走動去觀看與聆聽各組的演練對話，適時給予提醒與引導思考回應的對策。
4. 請同學發表意見及想法時，請回答的同學請立並確保其回答聲音能讓其他同學聽清楚，要求班上同學保持安靜注意聆聽。

【試教心得】

高中生同儕影響力很大的階段，父母師長的話語是言者諄諄聽者藐藐，對於毒品懵懂無知，對毒的理解僅限於春暉報導的標語與報紙上的紀載，從認識毒品到要拒絕毒品，這個差距很遙遠，加上新興毒品常混雜在食品、咖啡、奶茶、飲料中。他們防禦線架設在陌生人與藥頭上，殊不知身邊的同學、朋友、朋友的朋友就是可怕的推薦者，當好奇與不設防時很容易接受慫恿而使用。

千金難買早知道，萬般無奈沒想到，沒想到的情景、沒想到的邀約、沒想到的慫恿說詞，如何應對，關鍵的臨門一腳，如何像守門員那般死命盯牢守住是需要學習與練習的，讓學生深切了解吸毒者是無法 NG 重來，須讓他們了解眼下的演練就是將來保命的關鍵，不是可以嘻嘻漠視的，演練前的提醒與參與者的投入很重要，期待由演練中讓學生了解自我防毒功力程度，如何由參與與觀摩中學習補強自我防毒功夫。躲毒拒毒要比拒酒積極，想盡辦法就是不能真的試才能成功防毒拒毒，想遠離毒品就得練就這紮實的招數，才能真正遠離毒品操之在我自己。

【參考資料】

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
	<ol style="list-style-type: none"> 1. WACKYBOYS 反骨男孩（2017 年 11 月 18 日）。閃酒四招！噴好噴滿。取自 https://www.youtube.com/watch?v=40zupXrygEo 2. 我的未來我做主教育部（2020 年 10 月 16 日）。第一屆【我的未來我作主】微電影競賽—高級中等以下學生組《拒毒 8 招看過來》。取自 https://www.youtube.com/watch?v=J6xO8b0TXGo 3. 教育部（2020）。永續發展目標（SDGs）教育手冊：臺灣指南。取自 https://drive.google.com/file/d/14wwNgsAG5VlzJjQiJYkYK4640ZVs0Qya/view 4. 廖德琇、鄧煌發、陳渲琄、翁世恆（2004）。躲在書包裡的死神：青少年毒品問題訪談實錄。臺北市：東佑文化。 5. 衛生福利部食品藥物管理署（2017）。你能拒絕毒品誘惑的話術嗎（懶人包）。取自 http://antidrug.moj.gov.tw/cp-1192-5408-1.html 6. 衛生福利部食品藥物管理署（2018）。107 年度「藥物濫用案件暨檢驗統計資料」年報。取自 https://www.fda.gov.tw/tc/includes/GetFile.ashx?id=f637033583923504769 			
	<p>【附錄】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附件一：情境說明 2. 附件二：角色密技提示單 			

附件一：情境說明

涵夫剛升高二，因為爸爸公司派調關係，必須由南部搬到台北來，在台北沒什麼朋友，對新環境也不太適應，一直悶悶不樂。

有一天放學要回家時，新班裡的同學鎖龍與阿美邀約涵夫一同前往參加騙鬼布一個慶生會派對。

派對上，男男女女快樂地嬉笑玩鬧，熱情的音樂配上耀眼的霓虹燈，真是令人目眩神迷，正當此時騙鬼布拿起一支很神奇的香菸問涵夫：「要不要來哈一下，這個很不賴哦！」，另一邊的阿美遞來一杯顏色鮮豔的果汁對涵夫說：「這個才叫酷，包準你開心到不行呢！」。

附件二：角色密技提示單

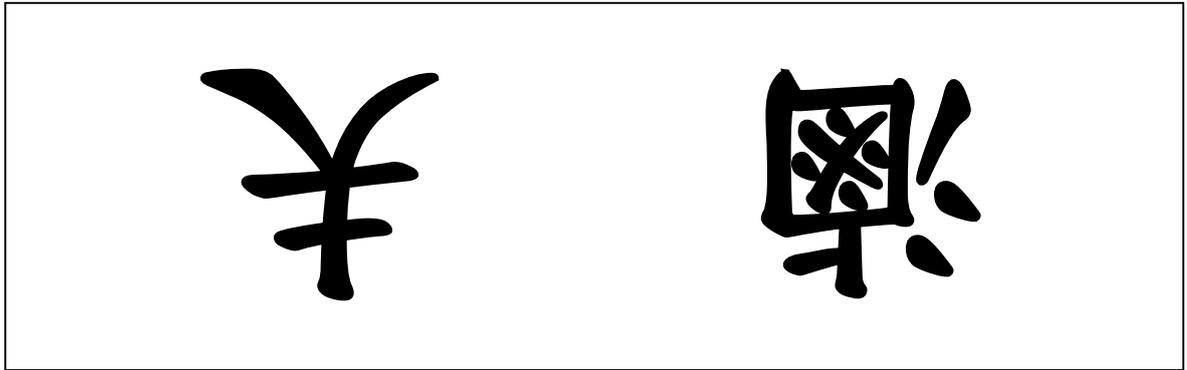
騙鬼布

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

騙鬼布密技提示單

- 1、騙鬼布拿起神奇的香菸問滷夫：「要不要來哈一下，這個很不賴哦！」
- 5、騙鬼布：「這是好康好玩的東西，是好東西才跟好朋友你分享的！」
- 9、騙鬼布：「吸一口可以讓你 High 上天呢！」
- 13、騙鬼布：「吸一口只有一點點的量，沒關係的！」
- 17、騙鬼布：「吸一口不會怎樣，我是你的朋友！不會害你的，安啦！」
- 21、騙鬼布：「你很不給個面子喔！我當你是哥們才叫你吸！」
- 25、騙鬼布：「吸一口，又不用錢，試一次真的沒問題，你看我有怎樣嗎？我不是好好的！」
- 29、騙鬼布：「講半天你還是不敢，你是卒仔！怎麼這麼沒“guts 膽量”」
- 33、騙鬼布：「我真是錯看你了！你是卒仔！我沒你這種朋友啦！」

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----



----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

滷夫密技提示單

- 2、滷夫：「這是什麼東西？不就是香菸嗎？」
- 6、滷夫：「這有什麼特殊的？幹嘛這麼神秘兮兮的？！」
- 10、滷夫：「香菸有什麼好 High 上天的，對身體健康不好啦！又臭！我不要！」
- 14、滷夫：「我常咳嗽，對這些會過敏，我還是不要吸的好！」
- 18、滷夫：「我知道你不會害我啦！但是這就像我不吃辣一樣，我就不想啊~~」
- 22、滷夫：「不是不給你面子啦~對你的好意我心領了，你喜歡你自己吸就好！」
- 26、滷夫：「真的謝謝你，不過我還是保守一點，我不想惹麻煩！」
- 30、滷夫：「哈哈..你就知道我膽小咩!沒像你這麼有 guts 啦！」
- 34、滷夫：「我是把你當成真的好朋友，為了你自己的身體健康，你也少碰這些東西啦！花錢又傷身！」

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

黑天使

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

黑天使密技提示單

- 3、黑天使：「看起來很好玩耶！」
- 7、黑天使：「好神秘喔！他說是好康好玩的東西！好好奇喔」
- 11、黑天使：「香菸而已啦！不會有事的！試試玩玩看啦！」
- 15、黑天使：「人家都說毒品會讓人很 High，你一點都不好奇？」
- 19、黑天使：「他快生氣了吧！你以後會沒朋友了！」
- 23、黑天使：「完蛋了！他生氣了！吸一口不會有事的啦！」
- 27、黑天使：「真的完蛋了！你會被笑卒仔了！以後都會被笑被瞧不起了！」
- 31、黑天使：「你看你被笑卒仔了！以後都會被笑被瞧不起了！」
- 35、黑天使：「完蛋了！你很沒種耶！你沒朋友了啦！」

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

白天使

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

白天使密技提示單

- 4、白天使：「這看起來才不好玩！感覺很詭異…」
- 8、白天使：「有些事可以好奇！有些事一旦因為好奇接觸了就完蛋了！」
- 12、白天使：「看起來就不像是香菸！好像是毒品耶！即使是香菸也不好的東西！」
- 16、白天使：「學校都有在宣導，一失足成千古恨！這種事千萬不要好奇！」
- 20、白天使：「朋友有分好壞，這種會叫你吸毒的不是好朋友~~」
- 24、白天使：「千萬別怕朋友生氣就妥協了！他一點都沒為你著想！」
- 28、白天使：「卒仔就卒仔！不要惹麻煩比較重要！要想想自己的將來！」
- 32、白天使：「現在沒必要裝英雄，現在承認膽小總比以後一輩都被毒品控制好！」
- 35、白天使：「是真的好朋友，要能為彼此著想！你是對的！」

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

樂夫媽媽

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

滷夫媽媽密技提示單(適時參加對話)

- 滷夫媽媽：「現在毒品常披著美麗的糖衣外表，我們別被騙了！」
- 滷夫媽媽：「人生有更多美好的東西可以好奇去嘗試！但是因為一時好奇去接觸毒品那真是划不來！」
- 滷夫媽媽：「你如果接觸毒品，媽媽會很擔心和難過的！」
- 滷夫媽媽：「媽媽很愛你！但你要更愛你自己！」
- 滷夫媽媽：「朋友有分好壞，這種會叫你吸毒的不是好朋友~~」
- 滷夫媽媽：「你要記得一個家只要有一個吸毒，全家都毀了！」
- 滷夫媽媽：「朋友很重要！家人也很重要！要想想自己和全家人的將來！」
- 滷夫媽媽：「很多吸毒者不只是毀了自己！更毀了一個家！」
- 滷夫媽媽：「媽媽最大的心願就是能看見你健康快樂的活著！」

----- 【請沿虛線摺成三角立牌】 -----

【單元五】好人氣 拒當「毒」行俠 [教學簡報 PPT]



單元名稱:好人氣·拒當「毒」行俠
 設計者:台北市立內湖高工 賴瓊杏老師
 台北市立內湖高工 駱秉玲主教

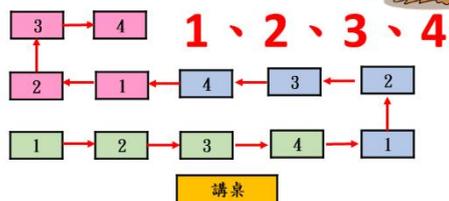


好人氣·拒當「毒」行俠



動一動~~分組時間

抱樹??!! → 報數



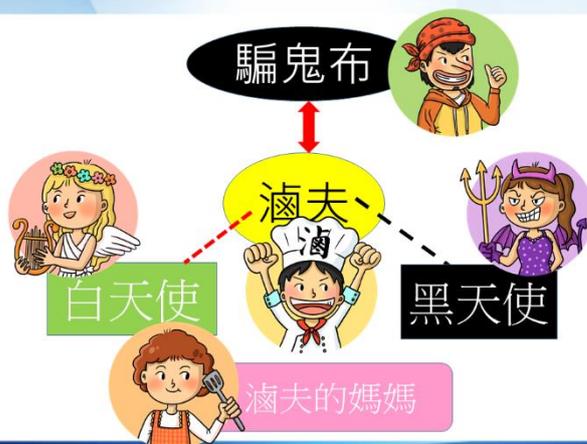
【單元五】好人氣 拒當「毒」行俠 [教學簡報 PPT]

角色對話提示

★依密技提示單上的順序，每個角色加入對話

★由騙鬼布開始

- 1、騙鬼布：拿起神奇的香菸問滷夫：「要不要來哈一下，這個很不賴哦！」
- 2、滷夫：「這是什麼東西？不就是香菸嗎？」
- 3、黑天使：「看起來很好玩耶！」
- 4、白天使：「這看起來才不好玩！感覺很詭異……」



對話規則

演示當中回答話語不可以有“不知道、隨便”或模稜兩可混淆不清的回答話語。



調查與討論



你演完這樣的角色你有什麼感想？

拒絕成功

★拒絕的理由及心態想法是什麼？

★熟識飾演滷夫的同学，他平時的人格特質是什麼？



【單元五】好人氣 拒當「毒」行俠 [教學簡報 PPT]

拒絕失敗

★難以拒絕的理由及心態想法是什麼？

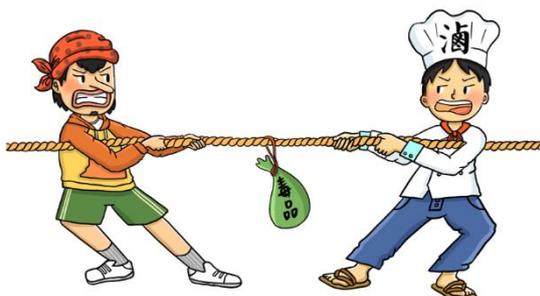
★熟識飾演滷夫同學，他平時的人格特質是怎樣的？



感受一下：

- 看到同學無法拒絕誘惑你會著急難過嗎？
- 身為家人，你會生氣痛心難過嗎？
- 對於自己，你是贏了還是輸了？你是開心還是難過？

活動2:換人演演看?!



小組討論



◆換角色演完後的感想？

◆前後角色不同，差異在哪？

問題省思及討論：

- ◆透過角色扮演體驗中，什麼機會最有可能接觸到毒品？
- ◆有什麼人格特質的人會比較難以抵抗毒品及引誘者的誘惑？

問題省思及討論：

- ◆在我們的生活中為什麼常常難以拒絕他人不合理的要求呢？害怕什麼？
- ◆最關鍵的一步由誰決定？

【單元五】好人氣 拒當「毒」行俠 [教學簡報 PPT]

你是諸葛亮

大家一起來幫忙
想一想～～



當情境是自己或別人真的難以
拒絕他人不合理的要求時...
該如何保護自己?

躲酒四招 (躲毒也一樣-躲毒於無形)



影片中的手法為了“笑果”有些誇大!
但想盡辦法就是不能真的喝



影片中第一招和第二招躲毒也能用～～

生活中想盡辦法就是不能
真的試!!

所以你的躲毒四招呢？

要學會好好愛自己

只有自己能好好愛護與保護自己!
---保護好自己，堅持拒絕毒品。



給自己一個
愛的抱抱!

給同組的夥伴一
個掌聲和感謝!



【單元五】好人氣 拒當「毒」行俠 [教學簡報 PPT]

電腦帶來便捷

人體施用毒品，能像電腦那樣 **FORMAT** 重來嗎？

別輕信他的鬼話 讓人真的很心動的是...

「吃這個可以讓你更high些，」

廣告

你千萬不能認為....

廣告

試一次不用錢！

釣魚都是免費提供魚餌給魚吃啊！

一旦上癮，你會力不從心，沉淪毒海，很難掙脫。

你想的是「這一次」免費。
他想到的是「第一次免費，後面每次賺10倍」。

力不從心

一定會有下一次的...

更忍不住的是戒斷症狀

一旦上癮，心裏想的是下一餐的“貨”在那裡？魂牽夢縈全為「它」。

✓ 心理依賴
生活不順，吸了就可以開心；不吸會沮喪。

✓ 身體抗議
流淚、鼻涕、冷汗、畏寒、雞皮疙瘩、瞳孔放大、虛弱無力、失眠、肌肉骨頭劇痛、噁心、嘔吐、腹瀉、嗜睡、頭痛、幻覺。

淪為毒品的奴隸

勇敢說不、藉故脫身。

只要能避開毒品，就是最勇敢負責的事情。

NO!

我有事，先離開!

牢記我的防毒頑張

廣告

拒毒... 你還這些招數可以用~~



面對毒品

★要記得!!★

自己要能好好愛護
與保護自己---
為保護好自己，
堅持拒絕毒品。



毒品包裝演進 躲追查、易行銷



新興毒品
推陳出新
誘騙技巧
層出不窮



毒品包裝 易行銷



毒品不斷推陳
出新，隨時留
意及學習相關
訊息以免誤觸

新興毒品
推陳出新
誘騙技巧
層出不窮

包裝多變
真假難辨



千萬
別讓毒品
變成你唯一的朋友



遠離毒品，操之在.....
我

【單元五】好人氣 拒當「毒」行俠 [教學簡報 PPT]

有問題請大聲說出來！

家庭關懷 第一時間找父母或長輩聊聊

學校協助

1. 找老師、生輔(教)組長及教官尋求協助
2. 找春暉小組協助
3. 找校外會協助
(http://140.111.34.154/Home/phone1)

社會資源

1. 戒成專線0800-770-885
2. 反霸凌專線0800-200-885
3. 家庭教育專線02-412-8185



【24小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (請請您，幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- ◆ 各地方毒品危害防制中心
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- ◆ 教育部防制學生藥物濫用資源網
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】

【反毒大本營】



違反「毒品危害防制條例」相關罰則一覽表

分級	第一級毒品	第二級毒品	第三級毒品	第四級毒品
常見濫用毒品	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、安非他命、MDMA (搖頭丸)、LSD (搖腦丸、一粒沙)	FM2、小白板、丁基原啡因、Ketamine (K他命)	Alprazolam (辦機片)、Lorazepam (一粒眠)、Diazepam (安定、煩寧)
1. 製造、運輸、販賣	死刑或無期徒刑 (二十萬元以下)	無期徒刑或十年以上 (一千五百萬元以下)	七年以上 (一百萬元以下)	五年以上十二年以下 (五百萬元以下)
2. 意圖販賣而持有	無期徒刑或十年以上 (七百萬元以下)	五年以上 (五百萬元以下)	三年以上十年以下 (三百萬元以下)	一年以上七年以下 (一百萬元以下)
3. 發覺脅迫、欺騙或非法方法使人施用	死刑、無期徒刑或十年以上 (一千萬元以下)	無期徒刑或七年以上 (七百萬元以下)	五年以上 (五百萬元以下)	三年以上十年以下 (三百萬元以下)
4. 引誘他人施用	三年以上七年以下 (三百萬元以下)	一年以上七年以下 (一百萬元以下)	六月以上五年以下 (七十萬元以下)	三年以下 (五十萬元以下)
5. 轉讓	一年以上七年以下 (一百萬元以下)	六月以上五年以下 (七十萬元以下)	三年以下 (三十萬元以下)	一年以下 (十萬元以下)
6. 施用	六月以上五年以下	三年以下	(一萬元以上五萬元以下) 四小時以上八小時以下之毒品危害講習 (少年施用男依少年事件處理法處理)	(一萬元以上五萬元以下) 四小時以上八小時以下之毒品危害講習 (少年施用男依少年事件處理法處理)
7. 持有	三年以下、拘役或 (三十萬元以下) ● 持有純質淨重十公克以上者，一年以上七年以下，一百萬元以下	二年以下、拘役或 (二十萬元以下) ● 持有純質淨重二十公克以上者，六月以上五年以下，七十萬元以下	● 持有純質淨重五公克以上者，二年以下，二十萬元以下	● 持有純質淨重五公克以上者，一年以下，十萬元以下

校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材

單元五【好人氣，拒當「毒」行俠】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元五【好人氣，拒當「毒」行俠】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

一、基本資料：

學校：

年級：十年級 十一年級 十二年級

性別：男 女 其他

二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

題目		您的同意程度			
		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1.	上完這堂課，我知道遠離毒品的決定權是由我決定。	1	2	3	4
2.	上完這堂課，我知道如何運用正確安全的方法來回絕毒品試用的邀約。	1	2	3	4
3.	上完這堂課，我知道如何運用拒絕方法來面對不合理的請求。	1	2	3	4
4.	上完這堂課，讓我增強拒毒能量，面對毒品我有更完善的防護力。	1	2	3	4
5.	上完這堂課，讓我知道接觸毒品，後果是喪失健康、遠離夢想、失去一切，甚至付出生命的沉痛代價。	1	2	3	4
6.	上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。	1	2	3	4
7.	上完這堂課，讓我能更堅定拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
8.	上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。	1	2	3	4
9.	上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
10.	若是有機會，我樂意參加反毒相關活動。	1	2	3	4
★ 請問學習完本單元後，還有其他收穫嗎？					