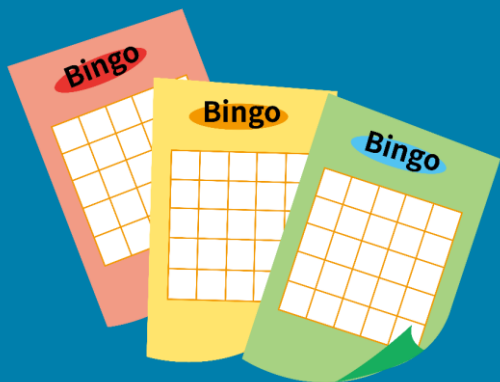


【學習目標】

1. 能瞭解誤觸毒品或毒品成癮對身心健康的危害。
2. 能養成批判思考能力與自律、自我管理、自我負責的精神。
3. 能養成超前部署（Plan ahead）的生涯規劃能力。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、影片、學習單。
3. 教具：連連看學習單、連連看學習單解答、賓果遊戲單、賓果題庫單、賓果題庫解答、6 顆保麗龍球（編號：1、2、3、4、5、6）。



【教學小撇步】

1. 連連看和賓果遊戲不僅能引起學習動機，且使學生具有毒品的先備知識。
2. 學生在小組討論時，應該注意各組的秩序、課堂的參與和時間的掌控。
3. 開放性的問題有助於學生對課程的深層理解，分組搶答能鼓勵學生發表多元看法。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



教育部國民及學前教育署 編製

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材 高中版



【單元六】 我的未來不是夢

■ 教學時間：50 分鐘

110 年 8 月 31 日編製

【單元六】我的未來不是夢

教學活動

活動前準備工作

- 一、活動前先將學生分組，建議每組以4~6 人為原則，視各班人數適當分組，從1~6編好每個組員代碼。
- 二、準備教材與教具。
- 三、檢測教材影片播放及音效設備。
- 四、學習單影本和PPT。

壹、準備活動（教學時間：2分鐘）

- 一、大家好！我是校園防毒守門員「防毒大使然然」姓名：？？？
- 二、播放影片字幕，出現時說明如話弧：
 - （一）沒人知道何時會接觸到毒品
 - （二）吸毒會讓人短暫快樂情緒 HIGH
 - （三）染毒後，偷、騙、搶，連死都不怕
 - （四）染毒者想自救，必須戒毒

貳、發展活動

一、引起動機

（一）文本介紹（教學時間：3分鐘）

以PPT(P4~P11)呈現文本大綱，讓學生掌握學習內容。

（二）毒品先備知識（教學時間：7分鐘）

1. 利用PPT認識毒品。
2. 小組競賽：以小組為單位，計時一分鐘，根據毒品樣態和對身體危害程度，做連連看，連對1條該組得1分，全部連對答案該組得5分。

二、課程活動

（一）影片欣賞與交流（教學時間：9分鐘）

1. 成癮的掙扎（影片說明：主角威爾敘述自己上了高中後，成天和同學打遊戲、吸菸提神，因而染毒，此後數度入獄勒戒最後戒毒和重啟人生的故事。）
 - ◆ 問題 1：威爾說他在接觸毒品後，在一吸一吐之間，他感受到自己何時上癮？
2. 臺灣大搜索／柯震東咬出房祖名供大麻吸毒8年眼神渙散有跡象！
 - ◆ 問題 1：大麻是屬於第幾級毒品，吸食後會如何危害身體？
 - ◆ 問題 2：柯震東因為麻吉好友房祖名的影響而染毒，對其電影生涯、事業版圖造成什麼影響？

（二）問題探索：染毒的原因和結果

（教學時間：9分鐘）

1. 看完柯震東吸食大麻被捕後，你覺得他吸毒的動機是甚麼？
2. 柯震東因為好友房祖名的影響而染毒，朋友之間應該有福同享、有難同當嗎？
3. 威爾在吸毒倒在路邊的那刻，腦中浮現家人相聚歡樂的畫面，像威爾這樣在幸福家庭中長大的人，為何還要吸毒？

（三）批判思考：價值澄清與生涯規劃



（教學時間：10分鐘）

1. 染毒吸毒的起始式是否和行走在懸崖邊的人情境一樣，你如何踏出下一步？
2. 誤觸板機很可能擦槍走火，非死即傷，誤觸毒品，你覺得會造成甚麼後果？
3. 你覺得染毒後，對生涯會有什麼衝擊？
4. 事前規劃的重要性，思考超前部署（plan ahead）的好處？請列舉兩項好處。
5. 美夢成真是築夢人想要的結果，想像10年後，你是怎樣的你？

叁、綜合活動（教學時間：8分鐘）

一、運用寶果遊戲統整反毒知識：

- （一）設計25道題目，讓學生搶答。
- （二）每組一張遊戲單，填上1~25的數字。
- （三）將學生分成4組，每組學生6人，每組學生編1~6號，家長志工指定每組的1(2,3,4,5,6)號，站起來搶答，答對組別可以選一個有利該組連線的號碼。
- （四）先連線的組別是贏家，可視時間調整連成2-5條均可。

二、結語（反毒宣言）（教學時間：2分鐘）

毒品會啃噬健康，毀滅前程，讓所有夢想歸零。我要追夢、追人生，就得拒絕毒品；我要成才，成大事，就得超前部署，我反毒、我拒毒，人生無毒，當然「我的未來不是夢」。