

【單元六】我的未來不是夢

教學時間：50 分鐘

- 設計者：臺中市立忠明高級中學 林秀環教師
- 共備諮詢教師：臺中市立忠明高級中學 賴玟廷教師

【單元六】我的未來不是夢 [教材文本]



追！追！追！——追星？追夢？追人生？

高三的日子，讀書！讀書！還是讀書！學科能力測驗成績即將揭曉，自己彷彿身陷迷霧中，入學方式很多元，站在人生十字路口的我，徬徨的未來，卻著實讓我躊躇不前。繁星入學？高一高二沉醉在多彩多姿的社團活動，造成補考重修圍著我轉，「繁星」啊！如同天邊的星星，遙不可及；申請入學，我不知道我的學測成績是否能實現自己的夢想？如果不能？我又該何去何從？

忐忑不安的心情，讓我陷入煩惱焦躁的情緒泥淖中。我需要找到宣洩情緒的出口。聽朋友說吸菸可以緩解焦慮；喝酒可以忘卻煩惱；咖啡包可以讓人忘憂。學測前的我只有「讀！讀！讀！」；現在苦惱的我只想「毒！毒！毒！」，我想逃離，我想快樂，我想...腦中突然閃過現實的生命故事，什麼樣的故事造成巨星的殞落？什麼樣的挫折讓人遠離夢想？綜觀全球各地，國內、外的 Super Stars，有哪些案例是因為使用藥物或吸食毒品因而自毀前程呢？世界各國中，毒品氾濫的國家，能否永續發展，屹立不搖呢？就染毒者來說，有哪些案例是在遠離毒品後，重啟嶄新的人生，進而達到事業的巔峰？在地球村中，有哪些國家，因為毒品猖獗而動盪不安？如果國家能夠落實防毒教育、嚴格掃蕩毒品，執法懲戒吸毒販毒，是否相對國富民強？（註：對應聯合國永續發展目標(SDGs)第三項及第十七項)

「我知道我的未來不是夢 我認真的過每一分鐘」，十八歲的青春，正是蓄勢待發，即將步入大學新鮮人的階段，準備成為世界公民，過程中難免會有荊棘；伴隨而來的壓力肯定不會少，毒品世界可能讓人亢奮一時，短暫逃避現實的難題，卻意味著生命中的「佛地魔」逐步逼近，搶走個人的健康，奪走個人的夢想，啃食美麗的靈魂，吞噬美好的前程，這樣的結局是我想要的嗎？

曾經的我想著追星，後來知道星星遙不可及；曾經的我想到築夢，後來懂得白日夢不可築；現在的我想著人生，我知道我的未來不能只有追星；不能只有築夢，而是一步一腳印走出屬於我的燦爛青春和美麗人生。

【問題與討論】

- 一、有人能夠說出你聽過的毒品名稱嗎？
- 二、就你目前所知，吸食毒品對人體有哪些危害嗎？
- 三、吸食毒品，像一個惡魔控制我們的軀殼，如果無法擺脫惡魔的控制，會有什麼後果？
- 四、若你深知毒品影響你的未來人生至鉅，為了避免毒品成為控制你身體的惡魔，你應該知道哪些事情？

【單元六】我的未來不是夢 [學習單]



「我的未來不是夢」學習單



情境一

設想你在登山，不小心走到懸崖邊，此時的你會傻傻的往前，掉下萬丈深淵？還是立刻調頭，想方設法找出活路？染毒吸毒的起始式是否和行走在懸崖邊的人情境不謀而合？智慧的你如何踏出下一步？



情境二

說到槍枝使用，誤觸板機很可能擦槍走火，非死即傷，誤觸毒品，你覺得會造成甚麼後果？

凡事豫則立，不豫則廢，顯見事前規劃的重要性，思考超前部署（plan ahead）的好處？請列舉兩項好處



美夢成真是築夢人想要結果，「我的未來不是夢」想像10年後，你是怎樣的你？

毒品會啃噬健康，毀滅前程，讓所有夢想歸零。我要追夢！追人生！就得拒絕毒品；我要成才！成大事！必須超前部署，我反毒！我拒毒！人生無毒，自然是～～「我的未來不是夢」



【單元六】我的未來不是夢 [學習單]

「我的未來不是夢」連連看學習單



第 組

大 麻	安非他命	搖頭丸	K 他命	FM2	PMMA
-----	------	-----	------	-----	------

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 冰塊 ◆ 安公子 ◆ 冰糖 ◆ 安仔 ◆ 炮仔 ◆ 鹽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 卡門 ◆ K 仔 ◆ K 他命 ◆ Special K ◆ Cat Valium 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十字仔 ◆ 615 ◆ 815 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 草 ◆ 麻仔 ◆ 老鼠尾巴 ◆ 飯 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 狂喜 ◆ 忘我 ◆ 綠蝴蝶 ◆ MDMA 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 死神 ◆ Death
--	--	---	--	---	---



<ul style="list-style-type: none"> ◆ 頻尿 ◆ 小便量變少 ◆ 膀胱功能受損，使膀胱容量變小 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 失眠 ◆ 易怒 ◆ 幻覺 ◆ 妄想型精神分裂症 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 噁心 ◆ 眩暈 ◆ 強姦藥丸 ◆ 失去方向感 ◆ 暫時性失憶症 ◆ 記憶力及判斷力減退 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 體溫過高 ◆ 脫水 ◆ 腎衰竭 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 欣快感 ◆ 時空扭曲 ◆ 視幻覺 ◆ 喪失方向感 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PMMA ◆ 毒性作用較慢，施用者常因施用之初無感，因而使用過量，致死率極高。
---	--	--	---	---	--

【單元六】我的未來不是夢【教學活動設計】

單元名稱	我的未來不是夢	設計者	臺中市立忠明高級中學 林秀環教師	
		共備諮詢	臺中市立忠明高級中學 賴玟廷教師	
教學時間	50 分鐘	教材來源	自編	
教學研究	<p>一、本單元重要概念：「我知道我的未來不是夢 我認真的過每一分鐘」，追星？追夢？追人生？透過影片、課程活動和問題討論，認識毒品對身體和生涯的危害，運用批判思考澄清價值，使其遠離毒品並懂得規劃生涯，築夢踏實找出正確人生方向，追求美麗人生。</p> <p>二、教學方法與教學技術的應用：運用隨機分組模式，進行課程活動和競賽，以合作學習、大手牽小手的團隊合作思維，追求共好。</p>			
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A-U-A1 提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。 ● A-U-A3 對人類生活相關 議題，具備反省、 規劃與實踐的素養，並能與時俱進、創新應變。 			
生活技能訓練能力 (LST)	主 學 習	副 學 習	附 學 習	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LST-1：教導學生具有抗拒菸酒、使用毒品的同儕壓力。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LST-3：教導學生有效的處理焦慮。
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LST-5：增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。
永續發展目標(SDGs)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SDGs3：確保健康及促進各年齡層的福祉。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	SDGs17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。
教學準備/設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、單槍投影機播放設備。 2. 教材：教學簡報 PPT、影片、學習單。 3. 教具：連連看學習單、連連看學習單解答、賓果遊戲單、賓果題庫單、賓果題庫解答、6 顆保麗龍球（編號：1、2、3、4、5、6）。 			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解誤觸毒品或毒品成癮對身心健康的危害。 2. 能養成批判思考能力與自律、自我管理、自我負責的精神。 3. 能養成超前部署（Plan ahead）的生涯規劃能力。 			
教學影片	https://youtu.be/UP1nHVwxaO4			

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1	<p>活動前準備工作</p> <p>活動前先將學生分組，建議每組以4~6人為原則，視各班人數適當分組，每組學生以順時針方向，從1~6編好每個組員代碼，以能夠面對面討論為佳。</p> <p>(分組可視班級人數而彈性調整，例如36人可分成6組，每組6人，20人可分成5組，每組4人，以此類推；人數無法均分的做法如下：19人可分成4組，每組5人，第4組的4號可以一人飾2角色，同時當該組4、5號。)</p> <p>一、準備教材與教具</p> <p>(一) 檢測教材影片播放及音效設備。</p> <p>(二) 學習單影本和PPT。</p> <p>壹、準備活動—家長志工自我介紹和說明課程流程</p> <p>遇見毒品是一種偶然 吸食毒品是如此的陶然 染毒成癮是無畏的茫然 戒除毒品是自救的應然 遠離毒品是正軌的必然 人生無毒 YEAH 那是自然</p> <p>(將上列口號找學生拍成影片，以武術呈現年輕人正向發展、充滿陽光的青春活力)</p> <p>一、大家好！我是校園防毒守門員「防毒大使然然」 姓名：？ ？ ？</p> <p>二、播放影片字幕，出現時說明如吐舌瓜下：</p> <p>(一) 遇見毒品是一種偶然(沒人知道何時會接觸到毒品)</p> <p>(二) 吸食毒品是如此的陶然(吸毒會讓人短暫快樂情緒HIGH)</p> <p>(三) 染毒成癮是無畏的茫然(染毒後，偷、騙、搶，連死都不怕)</p> <p>(四) 戒除毒品是自救的應然(染毒者想自救，必須戒毒)</p>	2'	製作宣導影片	診斷性評量 重視學生的 及時反饋 影片欣賞
1 2	<p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 文本介紹</p> <p>以PPT(第4~11頁)呈現文本大綱，讓學生掌握學習內容。</p>	3'	教學簡報 PPT	熟悉文本 認知毒品

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>(二) 毒品先備知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 認識毒品。 2. 小組競賽：以小組為單位，計時一分鐘，根據毒品樣態和對身體危害程度，做連連看，連對 1 條該組得 1 分，全部連對答案該組得 5 分。 	7'	教學簡報 PPT 學習單	毒品認知 遊戲競賽
1	<p>二、課程活動</p> <p>(一) 影片欣賞與交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struggling With Addiction Teens 101 Real Families 成癮的掙扎 (7 分 30 秒至 10 分 00 秒) https://www.youtube.com/watch?v=LzIbrOB_VRg&t=1s (影片說明：成癮的掙扎：由 Real Families 出品的 101 個問題青少年的真實故事，影片中的主角威爾(Will)以第一人稱敘述自己生在家庭功能健全的幸福家庭，15 歲上了高中，沉迷於打遊戲，成天和同學打遊戲、吸菸提神，因而染毒，此後數度入獄戒毒最後戒毒和重啟人生的故事。) 	5'	Youtube 影片	影片欣賞 小組討論
1	<p>◆ 問題 1：威爾說他在接觸毒品後，在一吸一吐之間，他感受到自己何時上癮？</p>			
2	<ol style="list-style-type: none"> 2. 臺灣大搜索／柯震東咬出房祖名供大麻 吸毒 8 年眼神渙散有跡象！ (0 分 10 秒至 4 分 05 秒) https://www.youtube.com/watch?v=g5Lwap1qqwQ 	4'	Youtube 影片	
3	<p>◆ 問題 1：柯震東吸食大麻，是屬於第幾級毒品，吸食後會如何危害身體？</p> <p>◆ 問題 2：柯震東因為麻吉好友房祖名的影響而染毒，對其電影生涯、事業版圖造成什麼影響？</p> <p>★ 限時討論，時間到由家長志工抽出保麗龍球號，各組該號搶答，答對該組加分</p>		教學簡報 PPT	問題回饋 小組討論
1	(二) 問題探索：染毒的原因和結果	9'	教學簡報	問題回饋

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
2 3	1. 看完柯震東吸食大麻被捕後，你覺得他吸毒的動機是甚麼？ 2. 柯震東因為麻吉好友房祖名的影響而染毒，朋友之間應該有福同享、有難同當嗎？ 3. 威爾在吸毒倒在路邊的那刻，腦中浮現家人相聚歡樂的畫面，想想像威爾這樣在幸福家庭中長大的人，為何還要吸毒？		PPT	小組分享
2 3	(三) 批判思考：價值澄清與生涯規劃 1. 情境題： (1) 設想你在登山，不小心走到懸崖邊，此時的你會傻傻的往前，掉下萬丈深淵？還是立刻調頭，想方設法找出活路？染毒吸毒的起始式是否和行走在懸崖邊的人情境不謀而合，智慧的你如何踏出下一步？ (2) 說到槍枝使用，誤觸扳機很可能擦槍走火，非死即傷，誤觸毒品，你覺得會造成甚麼後果？ (3) 你覺得染毒後，對個人的生涯會產生什麼樣的衝擊？ (4) 凡事豫則立，不豫則廢，顯見事前規劃的重要性，思考超前部署(Plan ahead)的好處？請列舉兩項好處。 (5) 美夢成真是築夢人想要結果，「我的未來不是夢」想像 10 年後，你是怎樣的你？	10'	教學簡報 PPT 學習單	小組討論 問題回饋
1 2	叁、綜合活動：分組競賽，將反毒知識應用在生活上一、運用賓果遊戲統整各種習得的反毒知識，說明如下： (一) 設計 25 道題目，讓學生搶答。 (二) 每組一張遊戲單，各組在 25 格中，隨機填上 1~25 的數字。 (三) 將學生分成 A、B、C、D 4 組，每組學生 6 人，每組學生編 1、2、3、4、5、6，家長志工指定每組的 1(2,3,4,5,6)號，站起來搶答，答對組別可以選一個有利該組連線的號碼，以此類推。 (四) 先連線的組別是贏家，可視時間調整連成	8'	賓果 遊戲單	活動參與 小組競賽

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1 2	2~5 條均可。 二、結語（反毒宣言） 毒品會啃噬健康，毀滅前程，讓所有夢想歸零。我要追夢、追人生，就得拒絕毒品；我要成才，成大事，就得超前部署，我反毒、我拒毒，人生無毒，當然~~~「我的未來不是夢」。	2'	教學簡報 PPT	宣讀結語

【教學提示】

1. 教學流程：自我介紹→認識毒品→影片欣賞與分享→問題探索與討論→批判思考→生涯規劃→賓果遊戲→結語。
2. 連連看和賓果遊戲不僅在引起學習動機，更要使學生具有毒品的先備知識。
3. 學生在小組討論時，應該注意各組的秩序、課堂的參與和時間的掌控。
4. 開放性的問題有助於學生對課程的深層理解，分組搶答能鼓勵學生發表多元看法。

【試教心得】踏實追夢 勇敢前行

“Dreams for the Future”對高中生而言，因為心中有夢，對未來雖不可知，卻也充滿期待，透過這堂課，學習築夢，生涯規劃、超前部署，勾勒自己未來夢想的藍圖。

此堂「我的未來不是夢」防毒教材，擷取三部影片的相關情節，運用分組討論、合作學習，團隊(teamwork)競賽，讓學生認識毒品，了解毒品戕害人體健康，毀滅個人前途。所有的未來只要是染毒，就是走向毀滅的開始，不只是終結自己的前途，甚至是慢性的自我謀殺。

課堂中，同學聚精會神的觀看影片，真人真事娓娓道來，名人現身鏡頭，滿臉悔恨的愁容，震撼這群正值青春的學生(teenagers)。討論過程中，學生很具體的說出染毒對個人生涯不可逆的慘烈影響，在預設的情境中，思考對策，透過批判思考，縝密規劃和超前部署，學習在生活上遇到困境時，解決問題的能力。

課後，學生體會到只有夢想，卻沒有規劃、沒有努力、沒有執行的空想叫白日夢；唯有反毒、唯有拒毒，人生無毒，才能踏實追夢，勇敢前行，成就屬於自己的美麗人生。

【參考資料】

1. Real Families (2019 年 9 月 18 日)。Struggling With Addiction | Teens 101 | Real Families。取自 https://www.youtube.com/watch?v=LzIbrOB_VRg&t=1s
2. 中天電視 (2014 年 9 月 7 日)。2014.08.23 臺灣大搜索／柯震東咬出房祖名供大麻，吸毒 8 年眼神渙散有跡象！。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=g5Lwap1qqwQ>
3. 反毒大本營 (民眾版)。取自 <https://antidrug.moj.gov.tw/lp-1214-1.html>
4. 高雄市林園高級中學春暉社 (無日期)。毒品介紹。取自 <http://163.16.60.27/saffairs/sunny/t3/intro.htm>
5. 教育部 (2020)。永續發展目標 (SDGs) 教育手冊：臺灣指南。取自 <https://drive.google.com/file/d/14wwNgsAG5VlzJjQjYkYK4640ZVs0Qya/view>
6. 教育部學習加油站護理科數位化教材資源中心 (無日期)。認識毒品。取自 <http://www.sh>

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
7.	ute.kh.edu.tw/~healthcare/U20030206003/index.htm 新北市政府警察局（2019）。反毒宣導。取自 https://www.police.ntpc.gov.tw/cp-21-27063-1.html			
	【附錄】 1. 附件一：「我的未來不是夢」賓果遊戲單 2. 附件二：「我的未來不是夢」賓果題庫單 3. 附件三：「我的未來不是夢」賓果題庫解答 4. 附件四：「我的未來不是夢」連連看學習單解答			

附件一：「我的未來不是夢」賓果遊戲單

「我的未來不是夢」賓果遊戲單

組別：_____

組員姓名：_____

請隨機填入 1-25 的數字，先連成 5 條直線的組別是優勝組



附件二：「我的未來不是夢」寶果題庫單

「我的未來不是夢」寶果題庫單

1. 常見的毒品，對人體中樞神經的影響有幾種？
2. 常見的毒品，對中樞神經的影響有興奮劑、抑制劑和甚麼劑？
3. 毒品依其習慣性，依賴性、濫用性及社會危害之程度，分幾級管理？
4. 大麻是第幾級毒品？
5. 第一級毒品和第四級毒品，哪一級毒品對人體的危害較大？
6. 防毒守門員然說:人生無毒，yeah! 然後呢？
7. 妄想型精神分裂症是屬於甚麼毒品的症狀？
8. 體溫過高、脫水、腎衰竭是屬於甚麼毒品的症狀？
9. 甚麼毒品，又稱強姦藥丸？
10. 在壓力大的時候，你的解壓方式是甚麼？
11. 萬一誤觸了毒品，你要麼求救？
12. 染毒成癮的結果是甚麼？
13. 你覺得像柯震東的染毒，是朋友房祖名害的嗎？
14. 舉一實例，說出新興毒品會以那些樣貌出現，使人誤食？
15. 說出很有可能出現毒品的場合？
16. 24 小時反毒諮詢專線是幾號？
17. 犯了錯誤，大部分都可以亡羊補牢，為何只有吸毒這件事情很難翻轉？
18. 當你發現朋友吸毒，甚至販毒，你該怎麼辦？
19. 你覺得吸毒對一個高三生而言，對其未來生涯的危害是麼？
20. 凡事應該要事先規劃 (Plan ahead)，規劃時應考慮哪些要素？
21. 你如何看現在的你？走一步算一步還是事先規劃想走的路？
22. 「有夢最美」？真的嗎？沒有規劃沒有執行的夢想，叫什麼夢？
23. 如果「我的未來不是夢」，說出你未來的夢想是甚麼？
24. 追求夢想的過程，挫折困境難免，毒品是宣洩的出口嗎？
25. 態度決定高度，你對毒品抱持什麼樣的態度？

附件三：「我的未來不是夢」賓果題庫解答

「我的未來不是夢」賓果題庫解答

1. 3 種
2. 迷幻劑類
3. 4 級
4. 大麻是第幾 2 級毒品
5. 第 1 級毒品
6. 那是自然
7. 安非他命
8. 體溫過高、脫水、腎衰竭是「搖頭丸」的症狀
9. FM2
10. 開放性答案
11. 父母 師長 反毒諮商專線
12. 入獄 勒戒所 死亡
13. 是， 但是自己也要負責
14. 咖啡包、果凍
15. 網咖
16. 0800-770-885
17. 因為吸毒常嚴重到威脅生命，攸關生死的不可逆性
18. 報警
19. 沒有未來可言
20. 時間、能力…
21. 事先規劃想走的路
22. 白日夢
23. 開放性答案
24. 當然不是
25. 拒絕毒品

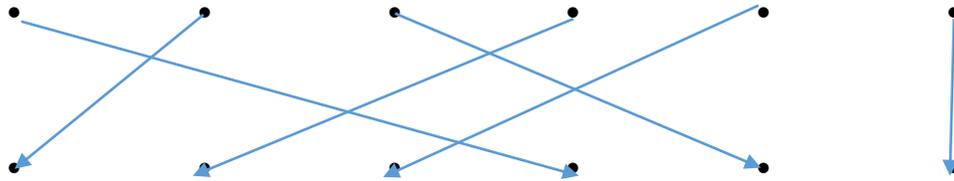
附件四：「我的未來不是夢」連連看學習單解答

「我的未來不是夢」連連看學習單解答

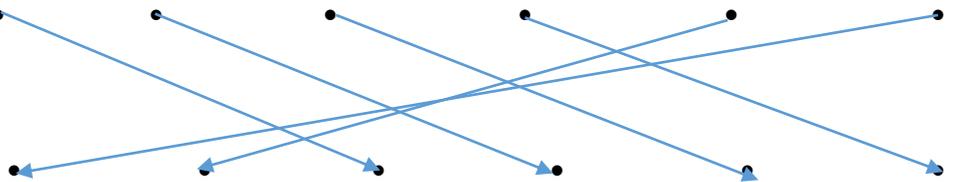
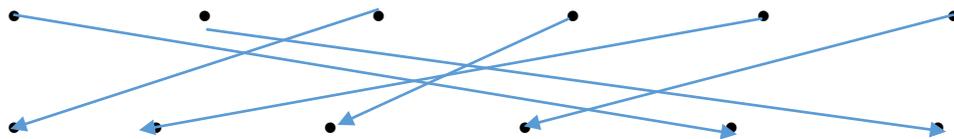
第 組



大 麻	安非他命	搖頭丸	K 他命	FM2	PMMA
-----	------	-----	------	-----	------



<ul style="list-style-type: none"> ◆ 冰塊 ◆ 安公子 ◆ 冰糖 ◆ 安仔 ◆ 炮仔 ◆ 鹽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 卡門 ◆ K 仔 ◆ K 他命 ◆ Special K ◆ Cat Valium 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十字仔 ◆ 615 ◆ 815 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 草 ◆ 麻仔 ◆ 老鼠尾巴 ◆ 飯 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 狂喜 ◆ 忘我 ◆ 綠蝴蝶 ◆ MDMA 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 死神 ◆ Death
--	--	---	--	---	---



<ul style="list-style-type: none"> ◆ 頻尿 ◆ 小便量變少 ◆ 膀胱功能受損，使膀胱容量變小 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 失眠 ◆ 易怒 ◆ 幻覺 ◆ 妄想型精神分裂症 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 噁心 ◆ 眩暈 ◆ 強姦藥丸 ◆ 失去方向感 ◆ 暫時性失憶症 ◆ 記憶力及判斷力減退 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 體溫過高 ◆ 脫水 ◆ 腎衰竭 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 欣快感 ◆ 時空扭曲 ◆ 視幻覺 ◆ 喪失方向感 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PMMA 毒性作用較慢，施用者常因施用之初無感，因而使用過量，致死率極高。
---	--	--	---	---	---

【單元六】我的未來不是夢 [教學簡報 PPT]

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫



我的未來不是夢

臺中市立忠明高級中學 設計教案：林秀環教師
共備諮詢：賴玟廷教師

ICE-BREAKING：（家長志工自我介紹）

- 遇見毒品是一種偶然~~
- 吸食毒品是如此的陶然
- 染毒成癮是無畏的茫然
- 戒除毒品是自救的應然
- 遠離毒品是正軌的必然

JUST SAY **NO** TO DRUGS

人生無毒！YEAH！那是自然

防毒守門員「然然」要告訴你(妳)

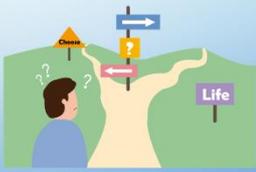
文本摘要

讀!讀!讀! ? ? ? 毒!毒!毒!



人生十字路口

- 站在人生十字路口的我，
- 徬徨的未來，
- 卻著實讓我躊躇不前。



生涯規劃(下一步怎麼走?)

繁星入學	申請入學	指考入學
------	------	------



人生好難，出口在那兒？

吸菸	喝酒	吸毒
----	----	----



追星？

今天見到我的OPPA了嗎？

曾經的我想著追星，後來知道星星遙不可及



【單元六】我的未來不是夢 [教學簡報 PPT]

追夢？



曾經的我想到築夢，
後來懂得白日夢不可築

追人生

Life is Beautiful

我知道我的未來不能只有追星、不能只有築夢，而是一步一腳印走出屬於我的燦爛青春和美麗人生。

我的未來不是夢

- 「我知道我的未來不是夢 我認真的過每一分鐘」
- 十八歲的青春
- 正要蓄勢待發，準備成為大學新鮮人



認清毒品樣態

新興濫用物質混合的偽裝變化，小心分辨！

- 新興毒品會以
- 各種偽裝或
- 吸睛的樣態出現
- 不要誤觸毒品




依其習慣性、依賴性、濫用性及社會危害之程度，分四級管理。

	第一級	第二級	第三級	第四級
成癮藥物名稱	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、安非他命、MDMA(搖頭丸)、LSD(搖頭丸)、PMMA	FM2、K他命	Diazepam(安定、煩寧)、Nimetazepam(一粒眠)、Lorazepam

大麻

別名	圖片	症狀
草、老鼠尾		欣快感、喪失方向感、 時空扭曲、視幻覺

安非他命

別名	圖片	症狀
冰塊、安公子、冰糖、安仔、炮仔、鹽		失眠、易怒、幻覺、 妄想型精神分裂症

【單元六】我的未來不是夢 [教學簡報 PPT]

搖頭丸		
別名	圖片	症狀
快樂丸、亞當		體溫過高、脫水、 腎衰竭

古柯鹼		
別名	圖片	症狀
快克、可樂、Snow		視幻覺、觸幻覺、聽幻覺 、感覺扭曲、多疑、猜忌、妄想

K他命		
別名	圖片	症狀
卡門、K、K仔		膀胱功能受損，使膀胱容量變小、頻尿、小便量變少

FM2		
別名	圖片	症狀
十字仔、615、815		噁心、眩暈、記憶力及判斷力減退、暫時性失憶症 ☆強暴藥丸

PMMA		
別名	圖片	症狀
死神 超級搖頭丸 Death Pink Ecstasy	 	<ul style="list-style-type: none"> PMMA多以咖啡包形式出現，並用時下流行之圖標吸引年輕人。 PMMA為二級毒品MMA的異構物，該毒品毒性強度高於甲基安非他命4倍以上。 PMMA毒性作用較慢，施用者常因施用之初無感，因而使用過量，致死率極高。

毒品認知活動：連連看

- 小組競賽(規則說明)
- 以小組為單位，計時一分鐘，根據毒品樣態和對身體危害程度，做連連看，學習單已完成大麻的連連看，以大麻為藍本，連對1條該組得1分，全部答案都連對，該組得5分。[計時器.PPTX](#)

影片說明

- FAMILIES出品的101個問題青少年的真實故事，影片中的主角威爾(WILL)以第一人稱敘述自己生在家庭功能健全的幸福家庭，15歲上了高中，沉迷打遊戲，成天和同學打遊戲、吸菸提神，因而染毒，此後數度入獄勒戒，最後戒毒和重啟人生的故事。



(一) 影片欣賞

- STRUGGLING WITH ADDICTION | TEENS 101 | REAL FAMILIES 成癮的掙扎
 - 7分30秒至10分00秒
 - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LZIBROB_VRG&T=1S](https://www.youtube.com/watch?v=LZIBROB_VRG&T=1S)



【單元六】我的未來不是夢 [教學簡報 PPT]

我在家中除了吸大麻甚麼都不做，最後只能離家

影片內容互動與交流

- 問題3：威爾說他在接觸毒品後，在一吸一吐之間，他感受到自己何時上癮？



威爾戒毒

- 威爾後來在康復過程中，知道吸毒成癮的三種結局：
- 第一是入獄，
- 第二是進勒戒所，
- 第三是死亡。
- 監獄和勒戒所他已進出多次，他知道接下來就是死亡，不想死，是最大的戒毒動力，所以戒毒成功。



(二) 影片欣賞

- 1. 台灣大搜索 / 柯震東咬出房祖名供大麻 吸毒8年眼神淚散有跡象！ (0分10秒至4分05秒)
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?v=G5LWAP1QQWQ](https://www.youtube.com/watch?v=G5LWAP1QQWQ)



影片內容互動與交流

- 問題1：柯震東吸食大麻，是屬於第幾級毒品，吸食後會如何危害身體？
- [計時器.PPTX](#)



影片內容互動與交流

- 問題2：柯震東因為麻吉好友房祖名的影響而染毒，對其電影生涯、事業版圖造成什麼影響？ [計時器.PPTX](#)



問題探索：染毒的原因和結果

- 1. 看完柯震東吸食大麻被捕後，你覺得他吸毒的動機是甚麼？
- 2. 柯震東因為麻吉好友房祖名的影響而染毒，朋友之間應該有福同享、有難同當嗎？
- 3. 威爾在吸毒倒在路邊的那刻，腦中浮現家人相聚歡樂的畫面，想想像威爾這樣在幸福家庭中長大的人，為何還要吸毒？



【單元六】我的未來不是夢 [教學簡報 PPT]

批判思考：價值澄清與生涯規劃



1. 情境題(I)

- 設想你在登山，不小心走到懸崖邊，此時的你會傻傻的往前，掉下萬丈深淵？還是立刻調頭，想方設法找出活路？染毒吸毒的起始式是否和行走在懸崖邊的人情境不謀而合，智慧的你如何踏出下一步？

• [計時器.PPTX](#)



1. 情境題(III)

- 說到槍枝使用，誤觸板機很可能擦槍走火，
- 非死即傷，誤觸毒品，
- 你覺得會造成甚麼後果？

• [計時器.PPTX](#)



2. 思考題(I): 染毒對生涯的影響

- 你覺得染毒後，對個人的生涯會產生什麼樣的衝擊？

• [計時器.PPTX](#)



2. 思考題(II): 培養規劃生涯的能力

- 凡事豫則立，不豫則廢，顯見事前規劃的重要性，思考超前部署 (PLAN AHEAD)
- 的好處？請列舉兩項好處 [計時器.PPTX](#)



2. 思考題(III): 未來的你(妳)

- 美夢成真是築夢人想要結果，
- 「我的未來不是夢」想像
- 10年後，你是怎樣的你？

• [計時器.PPTX](#)



叁、綜合活動

- 一、運用實果遊戲統整各種習得的反毒知識和想好如何規劃生涯，說明如下：
- (一) 設計25道題目，讓學生搶答。
- (二) 每組一張遊戲單，各組在25格中，隨機填上1~25的數字。
- (三) 將學生分成A、B、C、D 4組，每組學生6人，每組學生編1、2、3、4、5、6，老師指定每組的1(2,3,4,5,6)號，站起來搶答，答對組別可以選一個有利該組連線的號碼，以此類推。
- (四) 先連線的組別是贏家，可視時間調整連成2-5條均可。

結語

- 毒品會啃噬健康，毀滅前程，讓所有夢想歸零。
- 我要追夢、追人生，就得拒絕毒品；
- 我要成才，成大事，就得超前部署，
- 我反毒！我拒毒！人生無毒！
- 當然~~~「我的未來不是夢」。



【單元六】我的未來不是夢 [教學簡報 PPT]

有問題請大聲說出來！

家庭關懷 第一時間找父母或長輩聊聊

學校協助

1. 找老師、生輔(教)組長及教官尋求協助
2. 找自律小組協助
3. 找校外會協助
(<http://140.111.34.154/home/phone1>)

社會資源

1. 戒成專線0800-770-885
2. 反霸凌專線0800-200-885
3. 家庭教育專線02-412-8185



【24小時免費諮詢反毒專線】
0800-770-885 (請您，幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- ◆ 各地方毒品危害防制中心
<https://antidrug.moj.gov.tw/jp-72-2.html>
- ◆ 教育部防制學生藥物濫用資源網
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】 **【反毒大本營】**




違反「毒品危害防制條例」相關罰則一覽表

分級	第一級毒品	第二級毒品	第三級毒品	第四級毒品
常見濫用毒品	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、安非他命、MDMA (搖頭丸)、LSD (搖眼丸、一粒沙)	FM2、小白糖、丁基麥啡因、Ketamine (K他命)	Alprazolam (鎮靜片)、Lorazepam (安定、鎮寧)、Diazepam (安定、鎮寧)
1. 製造、運輸、販賣	死刑或無期徒刑 (三千萬元以下)	無期徒刑或十年以上 (一千五百萬元以下)	七年以上 (一百萬元以下)	五年以上十二年以下 (五百萬元以下)
2. 意圖販賣而持有	無期徒刑或十年以上 (七百萬元以下)	五年以上 (五百萬元以下)	三年以上十年以下 (三百萬元以下)	一年以上七年以下 (一百萬元以下)
3. 強姦脅迫、欺騙或非法方法他人施用	死刑、無期徒刑或十年以上 (一千萬元以下)	無期徒刑或七年以上 (七百萬元以下)	五年以上 (五百萬元以下)	三年以上十年以下 (三百萬元以下)
4. 引誘他人施用	三年以上十年以下 (三百萬元以下)	一年以上七年以下 (一百萬元以下)	六月以上五年以下 (七十萬元以下)	三年以下 (五十萬元以下)
5. 轉讓	一年以上七年以下 (一百萬元以下)	六月以上五年以下 (七十萬元以下)	三年以下 (三十萬元以下)	一年以下 (十萬元以下)
6. 施用	六月以上五年以下	三年以下	(一萬元以上五萬元以下) 毒品危害防制條例 (少年施用毒品少年事件處理法處理)	(一萬元以上五萬元以下) 毒品危害防制條例 (少年施用毒品少年事件處理法處理)
7. 持有	三年以下、拘役或 (三十萬元以下) ● 持有純質淨重十公克以上者，一年以上七年以下，一百萬元以下	二年以下、拘役或 (二十萬元以下) ● 持有純質淨重二十公克以上者，六月以上五年以下，七十萬元以下	● 持有純質淨重五公克以上者，二年以下，二十萬元以下	● 持有純質淨重五公克以上者，一年以下，十萬元以下

校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材

單元六【我的未來不是夢】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元六【我的未來不是夢】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

一、基本資料：

學校：

年級：十年級 十一年級 十二年級

性別：男 女 其他

二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

題目		您的同意程度			
		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1.	上完這堂課，讓我更了解染毒成癮，對未來個人生涯和健康所帶來危害。	1	2	3	4
2.	上完這堂課，讓我知道美麗包裝下的新興毒品誘餌，如何毀滅自己的夢想。	1	2	3	4
3.	上完這堂課，讓我認真超前部署做好生涯規劃，築夢踏實成就自己的未來。	1	2	3	4
4.	上完這堂課，讓我增強拒毒能量，面對毒品我有更完善的防護力。	1	2	3	4
5.	上完這堂課，讓我知道接觸毒品，後果是喪失健康、遠離夢想、失去一切，甚至付出生命的沉痛代價。	1	2	3	4
6.	上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。	1	2	3	4
7.	上完這堂課，讓我能更堅定拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
8.	上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。	1	2	3	4
9.	上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
10.	若是有機會，我樂意參加反毒相關活動。	1	2	3	4
★ 請問學習完本單元後，還有其他收穫嗎？					