

B1L1

從感覺到事實的差距

P5冀 4、 劍制

P5學習重點

核心素養、SDGs

P5學習重點

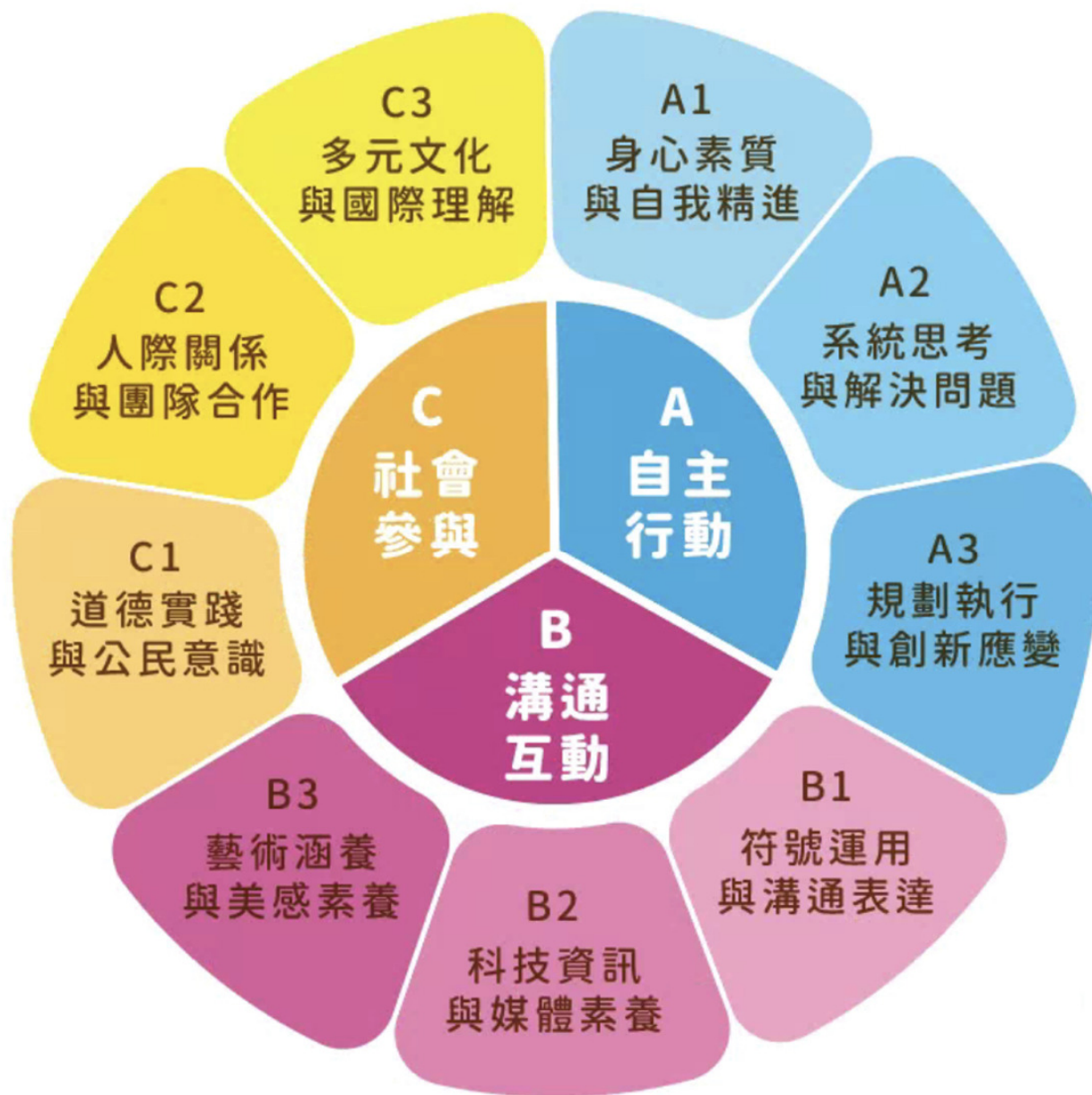
- 學習「反思」的方法，了解錯誤知識形成的因素，培養邏輯思考的能力。

P5核心素養

A自主行動

B溝通互動

C社會參與

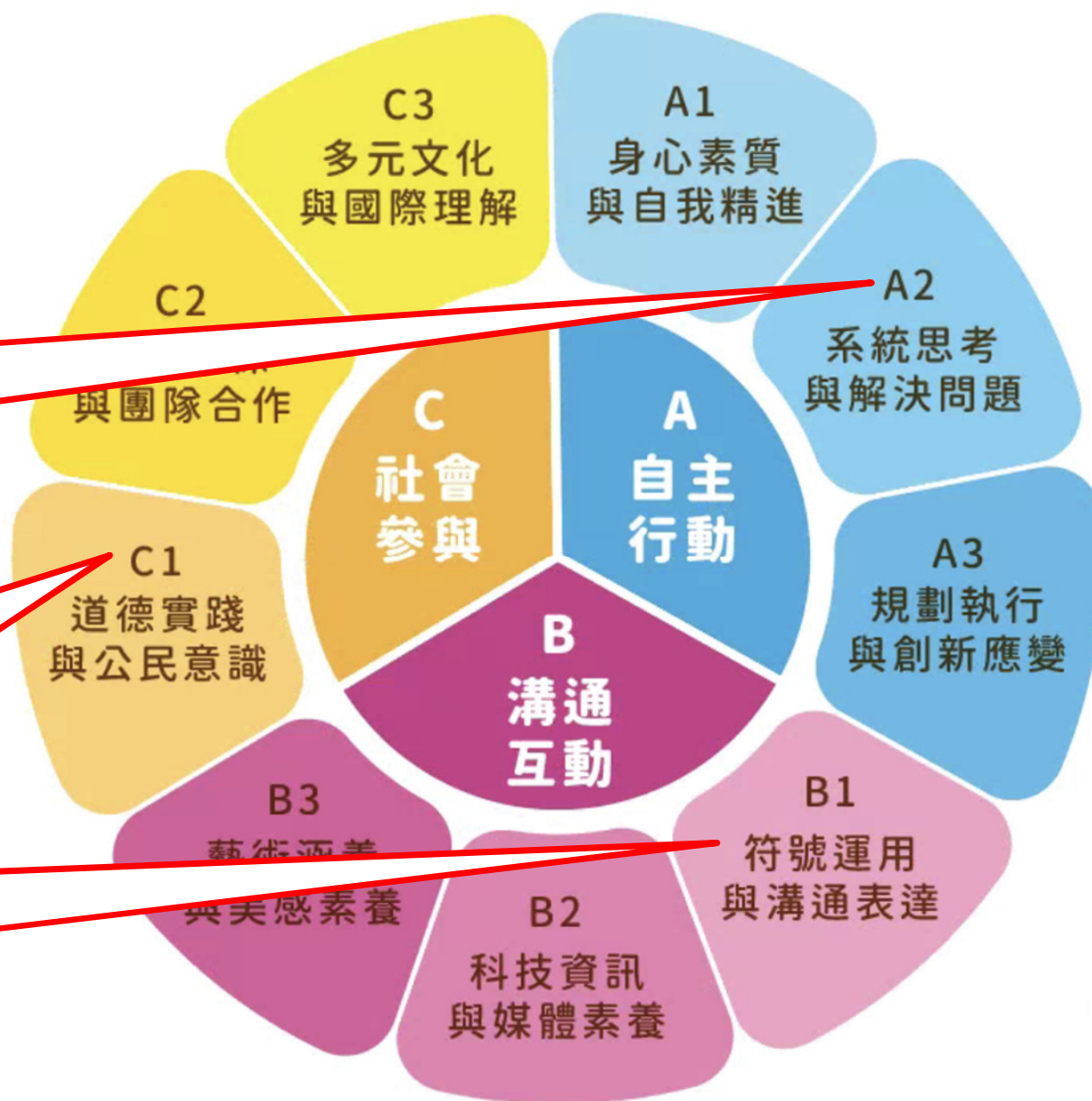


P5核心素養

A2系統思考
與解決問題

C1道德實踐
與公民意識

B1符號運用
與溝通表達



P5聯合國永續發展目標SDGs



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS



P5聯合國永續發展目標SDGs

04.優質教育

05.性別平等

16.和平正義與有力的制度

4 QUALITY
EDUCATION



5 GENDER
EQUALITY



16 PEACE, JUSTICE
AND STRONG
INSTITUTIONS



P6題解

出處、文體、主旨

P6題解

- 出處：《青春超哲學》
- 收錄作者在《中學生報》中
〈時事哲思〉專欄的所有篇章



P6題解

- 內文分為社會議題、道德思考、人生必經和未來科技四種面向，運用哲學觀點融入日常事例來進行分析與解讀。

110年5月27日 No.438 中學生報 Youth Journal

歡迎刊登廣告、刊登廣告請洽：編輯部(02)241-1000、發行部(02)241-1000
廣告部地址：台北市中正區安寧路40號中學生報編輯部
電話：(02)241-1000 傳真：(02)241-1000 郵政信箱：100-100
廣告部地址：台北市中正區安寧路40號中學生報發行部
電話：(02)241-1000 傳真：(02)241-1000 郵政信箱：100-100

精采推薦

- 訓練研打 AI 機器人 8-9 頁
- 盤井師為大地解渴 10 頁
- 怎麼分享購物貼文? 12 頁

報復西班牙 摩洛哥放偷渡客闖邊界

On May 18th, Spain deployed its military to the Moroccan border and expelled nearly half of the thousands of migrants who jumped fences or swam onto European soil. Just before this, Morocco had loosened border controls. The two countries are engaged in a diplomatic spat over the displaced Western Sahara region.

Overwhelmed soldiers separated the adults from the young and carried children in their arms while Red Cross workers helped an endless trickle of migrants who were emerging from the water shivering and exhausted. The sudden influx of migrants has fueled the diplomatic spat between Morocco and Spain and created a humanitarian crisis.

西班牙五月十八日即部署軍隊到摩洛哥邊境，驅逐了聚集在當地的近半移民。他們跳越柵欄或是游水來到歐洲土地。在此之前，由於西摩兩國對撒哈拉地區領土主權的外交爭議加劇，摩洛哥因此放寬邊境控制。

疲於奔命的士兵將成年移民與青少年分開，把兒童抱在懷裡，紅十字會人員幫助不斷從水中上岸瑟瑟發抖、精疲力盡的移民。移民突然湧入，更為摩洛哥與西班牙的外交爭議火上加油，引發人道危機。

▲五月十八日在摩洛哥邊境進入的摩洛哥移民被移送。

亞洲疫情再起 禁令趨嚴

Restrictions have been reimposed as the COVID-19 virus is resurging in much of Asia. Singapore, Vietnam and Taiwan had been named "safe havens" during the pandemic. Now the three are battling to stamp out modest yet alarming outbreaks.

In Singapore, plans to open a quarantine-free travel bubble with Hong Kong were postponed for the second time. Stringent social distancing measures are in place until June 13th, restricting public gatherings to two people and banning dine-in service at restaurants. Schools have switched to online classes.

Vietnam and Malaysia have adopted stronger restrictions on movement after a sharp rise in cases. Malaysia unexpectedly imposed a one-month lockdown through June 7th while Vietnam's government ordered lockdowns and factory shutdowns in affected areas.

Thailand also restricted travel and movement after it saw a new high of daily cases. Over 70% of the increase on May 17th - 6,853 cases - came from prisons.

由於新冠病毒在亞洲大部分地區死灰復燃，新加坡、台灣和越南等被譽為「安全港」的國家，如今這三個國家正在重新實施嚴格的防疫限制。新加坡與香港的免隔離旅行氣泡計畫第二次被推遲。嚴格的社交距離措施將維持到六月十三日，公眾集會不得超過兩人，禁止在餐廳內用餐，學校一律線上上課。

越南和馬來西亞在病例激增後，採取了更嚴格的行動限制。馬來西亞出人意料地實施了為期一個月的封鎖。到六月七日，越南政府則下令封鎖受影響地區，要求工廠停工。

泰國的每日新增病例在兩週前創下新高後，也採取了旅行和行動限制。在五月十七日单日新增病例中，有 70% (6,853 人) 來自監獄。

▲新加坡購物中心內，入口處嚴禁下載追蹤行程的 APP 司機。

P6中學生報

- 國語日報中學生報創刊發表會(12:08)

<https://www.youtube.com/watch?v=FwAFxJNdH0M&t=38s>

P6什麼是哲學

什麼是哲學

- ◇西方的哲學起源於古希臘，「哲學」的英文「philosophy」，由古希臘文的「愛」(*φιλο*)與「智慧」(*σοφία*)組成，從字面上理解，哲學就是愛智之學。
- ◇東方的哲學除了探討原理、研究學問外，也重視實踐，將理想落實於自身或社會。中文字「哲」指明智，也用來稱學問精深、賢能的人。
- ◇哲學今泛指運用理性，思考有關於事物根本原理的學問。

P6文體

- 哲學散文
- 先秦哲理散文：先秦諸子(論語、孟子、老子、莊子、墨子、韓非子…)

P6主旨

- 作者運用一連串事例，點出人們常有誤將「感覺」視為「事實」的情況，並期勉讀者養成反思的習慣，避免因認知偏差造成的不良後果。

P6寫作背景

一、以中學生為目標的報紙專欄

冀^{4、}劍制自紐約州立大學取得博士學位之後，一方面在國內大學開設哲學、邏輯及批判性思考的課程，

P6寫作背景

一方面舉辦哲學相關的講座及教學，同時書寫對時事的考察與哲學思辨文章等，積極投入哲學推廣工作。

P6寫作背景

2016年，《中學生報》的編輯聯繫上他，
邀請他一同開創一個以中學生為主要讀者
群的哲學專欄，

P6寫作背景

冀^{4、}劍制十分認同這個想法，便欣然同意，
針對處於叛逆期的中學生，量身打造了一
系列啟發思考又貼合時事的哲普文章。

P6寫作背景

二、國際市調結果的效應

2016年12月，國際市調中心益普索莫里
(Ipsos MORI) 公布一項全球性的調查統計數據，

P6寫作背景

他們意圖探究一般人的「感覺推測」和「實際情況」間存在多少落差，設計了十二道針對各國內部情況探問的題目，分別是：

P6寫作背景

1. 你認為國內平均每百人中有多少位穆斯林？
2. 你認為2020年時，國內平均每百人中有多少位穆斯林？

P6寫作背景

3. 你認為有多少百分比的人認為自己是快樂的？
4. 你認為有多少百分比的人不能接受同性戀？

P6寫作背景

5. 你認為有多少百分比的人不能接受婚前性行為？
6. 你認為有多少百分比的人不能接受墮胎？

P6寫作背景

7. 扣除國內前30%富有人口，你認為剩下70%的人口握有全國總財產的百分之幾？

P6寫作背景

8. 你認為國內平均每百人中有多少人住在自己的房子裡？
9. 你認為政府每年在國人健康的支出占了GDP的百分之幾？

P6寫作背景

10. 你認為當前的國內人口有多少人？
11. 你認為2050年時，國內人口有多少人？
12. 你認為川普會當選嗎？

P6寫作背景

結果顯示二者的差異程度極大，儘管這份調查數據的參考樣本數量過低，數據來源亦不精準，可信度並不高，但這份報告卻也提醒了大眾「感覺」的危險性。

P6寫作背景

冀^{4、}劍制便以此為題，撰寫了〈我們離真相有多遠？想像與事實的差距〉一文，即為本課前身。

P6寫作手法

全文取材生活時事，以平易的文字說明思考的謬誤，舉例精當，思路清晰，是一篇建立邏輯思考能力的入門之作。

P6什麼是哲學

- 西方的哲學起源於古希臘，「哲學」的英文「philosophy」，由古希臘文的「愛」(φιλο)與「智慧」(σοφία)組成，從字面上理解，哲學就是愛智之學。

P6什麼是哲學

- 東方的哲學除了探討原理、研究學問外，也重視實踐，將理想落實於自身或社會。中文字「哲」指明智，也用來稱學問精深、賢能的人。

P6什麼是哲學

- 哲學今泛指運用理性，思考有關於事物根本原理的學問。

P7作者

冀 レ 劍制、生平、成就

P7冀_レ劍制

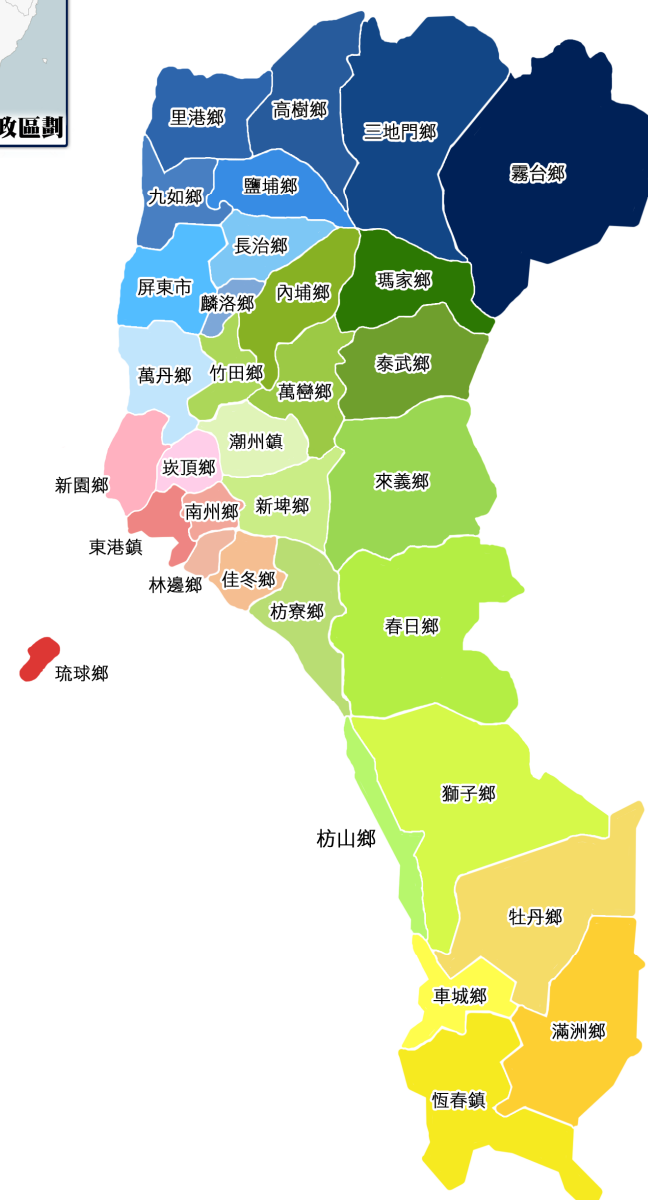


http://www.lec.ntu.edu.tw/academic/exchange_page/20

P7籍貫

- 屏東縣
 - 鍾理和：日治阿緱廳
- ## B2貧賤夫妻(短篇小說)

屏東縣 https://zh.wikipedia.org/wiki/File:Pingtung_labelled_map2.png



P7屏東旅遊景點

- 鵝鑾鼻燈塔



鵝鑾鼻 <https://www.dbnsa.gov.tw/Scenery-Content.aspx?Lang=1&SNo=04006750>

佳樂水



佳樂水 <https://wkitty.tw/blog/post/jialeshuc-scenic-area>

P7屏東旅遊景點

- 小琉球



小琉球 <https://zh-tw.skyticket.com/guide/8495>

華僑市場 <https://dagumyinyin.blogspot.com/2015/02/10.html>

華僑市場



P7屏東美食

- 萬巒豬腳



<https://zh.wikipedia.org/wiki/萬巒豬腳>

東港肉粿 ㄉㄨㄥˋ ㄐㄨㄟˋ



東港肉粿 <https://www.mobile01.com/topicdetail.php?f=37&t=74377>

P7出生年

- 生於1968年(民國57年)7月19日，戊申年、屬猴、巨蟹座
- 年56歲

P7巨蟹座名人

● 劉基

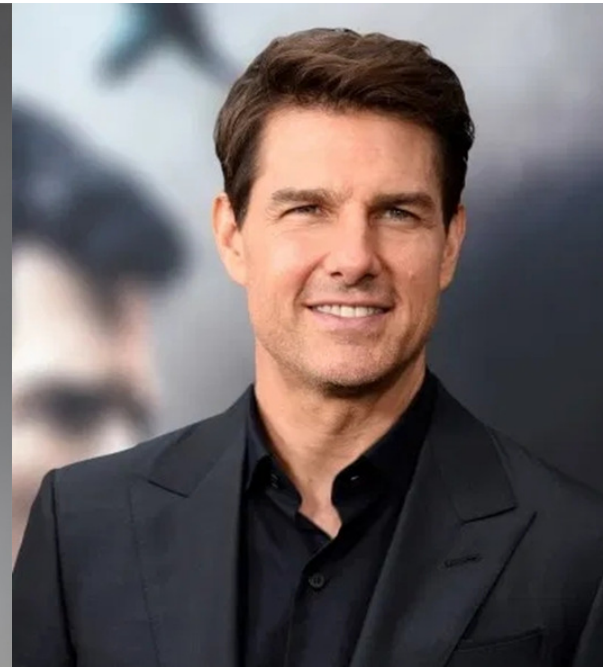
馬英九

湯姆克魯斯

蔡阿嘎



<https://zh.wikipedia.org/wiki/劉伯溫>



湯姆克魯斯 <http://www.starfocus.news/post09039361117424>

蔡阿嘎 <https://stars.udn.com/star/story/120661/4808181>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/馬英九>

P7巨蟹座名人

● 秦嵐

河智苑

白痴公主

德總理梅克爾



白痴公主 <https://ebcbuzz.com/category/entertainment/article/213031>

河智苑 https://www.elle.com.hk/beauty_and_health/Astrology-korean-hk-celeb

梅克爾 <https://www.38show.com/education/item/863.html>

秦嵐 <https://www.youtube.com/watch?v=3-knjQ2t6A4>

P7生平

- 臺灣大學哲學系、中正大學哲學研究所畢業，美國紐約州立大學水牛城分校哲學博士，現為華梵大學東方人文思想研究所教授。

P7生平

一、大起大落的求學生涯

- 冀劍制國中畢業後考上高雄工專(今高雄大學)的機械科，後來因為對寫電腦程式較熱衷而轉入電子科。

P7生平

- 但除了寫程式以外，其他課程他都提不起興趣，再加上他投注更多心力在社團上，致使成績惡化而遭退學。

P7生平

- 他心有不甘，輾轉到新竹大華工專(今敏實科技大學)繼續念電子，這次不僅順利取得文憑，還在校內外的相關活動中贏得優異成績。

P7生平

- 畢業之後，他決定轉讀哲學，成功考上臺大哲學系，並留學美國紐約州立大學，歷經峰迴路轉又大起大落的求學軌跡，最終取得了博士學位。

P7生平

二、玩笑促成的哲學課

- 冀劍制從小就愛看動漫，尤其喜歡《航海王》（**One Piece**，日本尾田榮一郎）這部作品。

P7生平

- 開始教授哲學之後，某一日看見社群網站上有一則新聞，報導了一所科系開設以日本動漫為主題的課程，獲得學生熱烈好評。

P7生平

- 他開玩笑地在自己的網站上表示不如也來開一門以《航海王》為主題的哲學課，這席話獲得華梵^{大學}校方大力支持。

P7生平

- 不久後成功開課，果然吸引了大批學生選填，每學期都滿額超收，成為該校最熱門的課程。

P7生平

三、金莎巧克力的啟示

- 冀劍制有一位個性害羞的朋友，為不敢和心儀的女孩子攀談所苦，冀劍制便教他先嘗試去郵局櫃檯買金莎巧克力，

P7生平

- 朋友照做之後理所當然地碰了一鼻子灰。
但在那之後，朋友想起去櫃檯買金莎時的遭遇，發覺沒有比這更糗的事，

P7生平

- 反而有勇氣和心儀的女孩子搭話，就這樣成功要到了對方的聯絡方式。

P7生平

四、夾娃娃達人

- 冀_小劍制有個特殊專長就是擅長玩夾娃娃機，最輝煌的紀錄是僅花**50**元就夾到七隻。

P7生平

- 起初他覺得那些機臺都是騙錢的把戲，直到他獲得學弟指導，察覺夾娃娃的技巧所在，從此玩出了心得。

P7生平

- 還曾因過度沉迷，落得要向同學借餐費。
剛從美國回臺教書的期間，他更因壓力
過大，時常下班後就往夜市跑，依靠夾
娃娃來紓壓。

P7成就

- 冀^{4、}劍制立志推廣哲學，善於透過生活化的事例及淺白的解說，打破一般大眾對哲學晦奧高深的想像。

P7成就

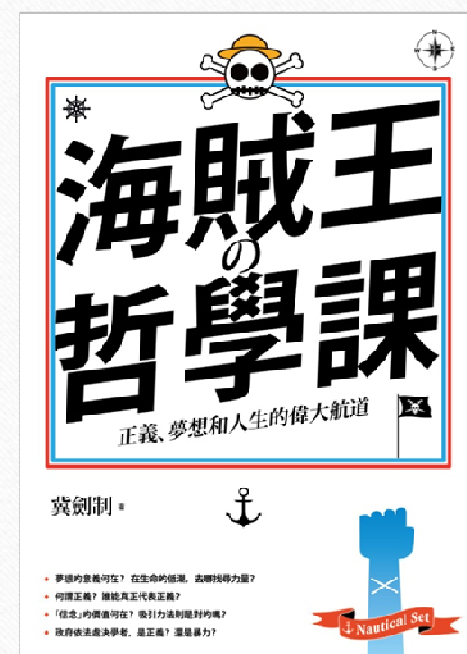
- 他取材日本知名動漫航海王，分析角色言行所展現的哲學理念，並以此開授課程，強調鍛鍊勇氣、追求夢想的實踐哲學，得到廣大迴響。

P7成就

- 他的著作多次入選文化部「中小學生優良課外讀物」，曾入選遠見天下30雜誌「30前必讀十大好書」。

P7著作

- 《邏輯謬誤鑑識班》
- 《海賊王的哲學課》
- 《是思考，還是想太多》
- 《青春超哲學》



P8課文

重點、文法、修辭

P8-1第一段課文

我常鼓勵學生養成反思的習慣，沒事時也可以想想自己覺得什麼事情理所當然，然後挑戰它，看能否到達懷疑的地步。

P8-4第二段課文

有一天，①一位同學對此感到很不以為然。

他說：「對於正確的事情為什麼還要浪費時間
去反對呢？這種為反對而反對的作為不是很沒
意義嗎？」

P9-1第三段課文

的確，嘗試去反對「正確的事情」，除了練習思考之外，意義不大。「但問題是，」我問學生，「②你如何確定一件事情是正確的？如果不試著反駁^{フセ}看看，如何確認？」

P9-4第四段課文

經常反思，就有機會找出自己在理由不足的情況下視為理所當然的想法。③缺乏反思習慣，就容易具有自以為正確但卻錯誤的知識而不自知，也就容易做出錯誤抉擇。

P8-1第一~四段大意

- 以生活情境破題，並提出缺乏反思習慣對生活的影響。

P8-4第二段重點

①一位同學對此感到很不以為然。他說：「對於正確的事情為什麼還要浪費時間去反對呢？這種為反對而反對的作為不是很沒意義嗎？」

P8-4第二段重點

- 藉由學生的質疑引領讀者思考，同時反映出學生也反思了作者提出「懷疑理所當然之事」的看法。

P9-3第三段重點

②你如何確定一件事情是正確的？如果不試著反駁 反駁 看看，如何確認？

- 回應學生疑問，並藉由問句讓學生和讀者更進一步思考反思行為的本質與重要性。

P9-5第四段重點

③缺乏反思習慣，就容易具有自以為正確但卻錯誤的知識而不自知，也就容易做出錯誤抉擇

- 人們面臨抉擇時，會受到各種已知或外界資訊的影響而作出輕率的判斷；養成反思習慣，便有可能減少錯誤決定的發生。

P8注釋

1.不以為然：不認為是正確的，指不贊同。

2.反駁 ウタガハス：提出反對的理由辯駁 ウタガハス。

- 斑駁 ウタガハス：顏色雜亂
- 辯駁 ウタガハス：爭辯
- 接駁 ウタガハス：轉載 トク

P9-7第五段課文

認定正確的卻未必正確

事實上，我們以為正確無誤的事情，有時並非事實，可能只是來自於輕率^{草率}思考或只是因為周圍多數人有相同觀點而已。要跳脫這種困境，最好能夠了解錯誤知識形成的各種因素。

P9-12第六段課文

而其中最常見、也最難發現的因素大概算是「同溫層」效應。由於年紀、性別、觀念、興趣、想法等屬性類似的人，容易結交並分享想法，久而久之，①感覺上某些想法似乎是大眾的共識，但實際上卻未必如此。

P10-2第六段課文

而這種認知卻會讓我們降低戒心，失去發現錯誤的良機。所以，②多接觸不同的人、不同的國家文化，有助於跳脫這種井蛙之見。況且，
當整個時代大多認同某種觀念時，想要跳脫就更困難了。

P10-6第六段課文

就像當整個世界都傾向於重男輕女時，站在最前端的女權鼓吹者，就容易被視為異端而遭受迫害。

P10-8第六段課文

那麼，回頭反思一下，我們的某些觀念是否受限於這個時代，被我們視為理所當然，而正在

③ 以極多數的力量，反對某些被我們稱之為極端者、敗類的先進觀念鼓吹者呢？

P9-7第五~七段大意

- 說明形成錯誤思考的因素。

P10-1第六段重點

①感覺上某些想法似乎是大眾的共識，但實際上卻未必如此。而這種認知卻會讓我們降低戒心，失去發現錯誤的良機

- 說明同溫層效應易使人陷入群體迷思中，
猶如溫水煮青蛙而不自覺。

P10-4第六段修辭

②多接觸不同的人、不同的國家文化，有助於
跳脫這種井蛙之見

- 引用修辭：井蛙之見。典出《莊子·秋水》，
道家思想。

P10-5井蛙之見

長得高的人跑步
比較快！

男生不能隨便
哭！女生就是
要會做家事！

有非裔血統的人
都很會打籃球！



P10-10第六段重點

③極多數的力量，反對某些被我們稱之為極端者、敗類的先進觀念鼓吹者

- 即多數暴力的現象，為追求多數人的共同利益、或捍衛多數人的價值觀，而侵犯、剝奪了少數人的權利和主張。

P9注釋

3.輕率 尸又、旁：草率 尸又、旁、不謹慎。

4.同溫層效應：即回聲室效應(Echo chamber)，指在相對封閉的環境中，看法相近的意見不斷出現，使身處其中的人相信該意見為多數人想法。

P10注釋

- 5.井蛙之見：井底之蛙的見解，比喻識見狹隘^ㄇ。典出《莊子·秋水》（引用修辭）。
- 6.鼓吹：提倡、宣揚。
- 7.異端：不同於傳統道德的思想。
- 8.私心：以個人利益為優先的念頭。

P11-1第八段課文

感覺這樣，事實卻不然

①國際市調中心益普索莫里(Ipsos MORI)針
對許多國家國民在感覺與事實間的差距研究，
提供了許多這類錯誤思考的案例。

P11-4第八段課文

該研究指出，有許多議題，人們感覺上的推測和實際問卷結果差距很大。

P11-6第九段課文

舉例來說，「②你覺得國內有多少穆斯林？」

所有國家國民的推測都比實際比例高很多。法國人推測約百分之三十，但實際上只有百分之七點五。而臺灣人推測有百分之七，但實際上卻只有萬分之一。

P11-9第九段課文

導致這種思考偏誤的因素，可能是由於新聞常有伊斯蘭教世界的紛爭與恐怖攻擊，新聞多了，就容易感覺四周有較多穆斯林。③這種效應就像媒體經常播報犯罪新聞時，容易讓人感覺生活四周很不安全。

P12-1第十段課文

另外，當問到有多少比例的人目前處在開心狀態時，每個國家國民都嚴重低估了。韓國最嚴重，覺得只有不到四分之一的人感到快樂，但實際上卻有將近九成的人覺得自己處於開心狀態。

P12-3第十段課文

④會覺得多數人不快樂，很可能也是由於負面新聞的作用，尤其連臺灣都有關於韓國人工作壓力很大的新聞，他們自己自然也容易被這類新聞干擾判斷。

P12-6第十一段課文

當我們經常聽聞不幸消息，就容易錯估大眾快樂程度。⑤除此之外，人們喜歡在社群媒體抱怨與發洩^{ト、セ}情緒的風氣，也會導致我們誤以為多數人不快樂。

P11-1第八~十一段大意

- 說明感覺與事實間往往會有落差。

P11-2第八段重點

①國際市調中心益普索莫里(Ipsos MORI)針對許多國家國民在感覺與事實間的差距研究，提供了許多這類錯誤思考的案例

P11-2第八段重點

- 運用國際市調的研究實例佐證，不只強調了論述可靠性，更表示此現象並不局限於臺灣，而是世界共有的通病。

P11-6第九段文法

②你覺得國內有多少穆斯林

- 音譯詞：穆斯林(**Muslim**)是阿拉伯語的音譯，原意為信仰者、實現和平者，後泛指信奉伊斯蘭教(英語**Islam**，也稱回教、清真教)的教徒。

P11-12第九段重點

③這種效應就像媒體經常播報犯罪新聞時，容易讓人感覺生活四周很不安全

- 列舉生活中可見的情形，讓讀者切身掌握感覺與事實間容易存有差距。

P12-3第十段重點

④會覺得多數人不快樂，很可能也是由於負面新聞的作用，尤其連臺灣都有關於韓國人工作壓力很大的新聞，他們自己自然也容易被這類新聞干擾判斷

P12-3第十段重點

- 再一次強調人們容易因為外部因素的影響而推導出錯誤結論。

P12-6第十一段重點

⑤除此之外，人們喜歡在社群媒體抱怨與發洩情緒的風氣，也會導致我們誤以為多數人不快樂

- 指出同溫層有些時候是自己打造出來的環境，因此使自己陷入主觀的價值評斷中。

P11注釋

9.益普索莫里：位於英國的市場研究公司，所做調查多著眼於受調國家的人民對公共事務的態度。

P11注釋

- 10. 穆斯林(**Muslim**)：音譯詞(文法)，阿拉伯語的音譯，原意為信仰者、實現和平者，後泛指信奉伊斯蘭教(英語**Islam**，也稱回教〔唐朝由回紇^{回紇}人傳入中國〕、清真教)的教徒。

P11注釋

11.思考偏誤(Cognitive bias)：心理學術語，指依據主觀感受作判斷，導致判斷失誤或判斷的根據與實情不符。

P12-8第十二段課文

科學研究也有偏差的可能性

然而，①反思習慣也能讓我們不輕易掉入那些看似嚴謹的科學研究的陷阱裡。例如，這個關於快樂比例的研究數據顯示多數國家都有接近九成的人感到快樂，這會是真的嗎？

P12-11第十二段課文

由於這個數據和我們的日常印象差距太大，不禁令人感到可疑。這時我們可以思考其研究方法是否有問題。

P12-13第十三段課文

雖然研究方法屬於隨機抽樣的問卷，但仍存在導致誤差的因素。例如，②心情不好的人較容易拒絕受訪，而心情好的人比較有耐心與意願協助研究者做問卷，因而造成九成的數據。

P13-2第十三段課文

這數據或許只能顯示「願意填問卷的人有九成是處於開心狀態的」，而那些正覺得自己不快樂的人，由於根本不想理會研究人員，所以自然被排除在問卷調查的範圍之外了。如此一來，這樣的研究就不夠客觀。

P13-7第十四段課文

然而，如果填寫問卷有贈送禮物的話，或許可以大略排除這種狀況，因為③即使不快樂，也可能會為了禮物而接受問卷調查，但如此一來，就可能導致另一種偏差，這九成的人之所以快樂，或許是因為有禮物可拿的關係。

P13-11第十四段課文

也就是說，④問卷調查本身就是快樂的來源。

那麼，這樣的研究也容易產生偏差的結果。

P12-8第十二~十四段大意

- 說明即使是科學數據，仍應對其抱持懷疑態度。

P12-9第十二段重點

①反思習慣也能讓我們不輕易掉入那些看似嚴謹的科學研究的陷阱裡

- 作者切換角度，以看似不會受個人感受影響的科學數據出發，對一般人盡信數字和研究結果的心態提出告誡。

P13-1第十三段重點

②心情不好的人較容易拒絕受訪，而心情好的人比較有耐心與意願協助研究者做問卷，因而造成九成的數據

- 先決條件便已決定了結果，因此讓結果的參考價值降低了。

P13-8第十四段重點

③即使不快樂，也可能會為了禮物而接受問卷調查，但如此一來，就可能導致另一種偏差，這九成的人之所以快樂，或許是因為有禮物可拿的關係

- 強調任何步驟都需要懷疑思考，謹慎推敲出合理的可能性。

P13-11第十四段重點

④問卷調查本身就是快樂的來源。那麼，這樣的研究也容易產生偏差的結果

- 問卷結果易受個體影響，作者以此呼籲在看似嚴謹的數字背後，可能潛藏著不少漏洞，加強反思的重要性。

P13注釋

12.隨機抽樣：隨機從整體中抽取部分作為樣本，
是一種推論統計的方法。

P14-1第十五段課文

思考偏誤製造假資訊

人們的想法很容易受到現有資訊的干擾而產生錯誤的認知。全球傑出人才社群機構的創辦人杜伯里(**Rolf Dobelli**)將這種干擾作用稱之為思考偏誤。

P14-3第十五段課文

在其著作《思考的藝術》中有兩種思考偏誤與此息息相關：「現成偏誤」與「存活者偏誤」。

P14-5第十六段課文

「現成偏誤」指的是我們習慣以現成的資訊來理解事物。就像常聽到某個主張，就以為有此主張的人比例很高，但①很可能只是因為這些訊息較容易被報導，或者自己的朋友圈較多屬於此種類別的同溫層效應而產生認知上的偏誤。

P14-8第十七段課文

「存活者偏誤」則是指看得見的例子，都是最後存活下來的優勝者。像是成名搖滾樂團、生意興隆的商店。②由於我們不容易看見那些失敗者，就容易高估成功的機率。

P14-11第十八段課文

要擺脫認知偏誤，必須張開智慧的雙眼，養成反思的習慣，經常性的反思自己認為確定無誤的知識。③即使暫且找不到問題，也要讓哲學最強調的「無知之知」協助我們：「

P14-13第十八段課文

「沒有找到問題並不代表沒有問題，可能只是自己還沒有能力發現而已。」當我們可以知道自己知識的缺乏，並去尋找那些眼睛看不見的資訊，才能儘可能避免因為錯誤認知而導致錯誤的行動與不良的後果。

P14-1第十五~十八段大意

- 說明「現成偏誤」、「存活者偏誤」兩種常見的思考偏誤，並總結全文。

P14-6第十六段重點

①很可能只是因為這些訊息較容易被報導，或者自己的朋友圈較多屬於此種類別的同溫層效應而產生認知上的偏誤

- 以「現成偏誤」的概念，對應前文提出的同溫層效應，強化文章的說服力。

P14-9第十七段重點

②由於我們不容易看見那些失敗者，就容易高估成功的機率

- 以「存活者偏誤」的概念，提醒人們也須留意被隱藏或忽視的資訊。

P14-12第十八段重點

③即使暫且找不到問題，也要讓哲學最強調的「無知之知」協助我們

- 扣合哲學的專有名詞，使全文與哲學概念產生聯繫。

P15-3跟著哲學家思考：無知之知

哲學自蘇格拉底以來就非常強調「無知之知」：
知道自己針對某些事物處於無知狀態的知識。
具備此種知識，就不會過度自信而導致不良後
果。

P15-6跟著哲學家思考：無知之知

例如，當我們要做一個重大決定時，要知道一定存在有尚未想到的不良後果，儘可能先找出所有可能的壞處，防患未然，就容易走向好的結局。

P15-9跟著哲學家思考：無知之知

而當我們遇到很大的困難時，常常覺得根本無法解決，但事實上，只是自己能力或是知識不足才會有這種情形，打開無知之知的智慧雙眼，就可以發現一定有巧妙解決的方法，只是自己尚未發現。

P15-11跟著哲學家思考：無知之知

只要有這種認知，就容易努力去尋求解答，也就比較可能真的找到解決之道。

P15-13跟著哲學家思考：無知之知

最難獲得的無知之知屬於反思能力。知道自己不知道如何反思的人，會努力學習。但是，要知道自己缺乏反思力，需要相當程度的反思力。

P15-14跟著哲學家思考：無知之知

所以，反思能力越差的人，就越不知道自己反思能力不足。而這些人往往充滿信心在網路上或在生活中高談闊論，與人爭論，甚至隨意批評，而且很難溝通。這也是社會上非常麻煩的問題來源之一。

P15-3蘇格拉底(Socrates)

- 古希臘哲學家，與柏拉圖（**Plato**）、亞里斯多德（**Aristotle**）並稱希臘三哲。

完

感謝同學